

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Kristýna Jurová**
Studijní obor: Porodní asistentka
Oponent bakalářské práce: PhDr. Drahomíra Filausová
Katedra: KOP
Název bakalářské práce: **Praktické využití poznatků předporodní přípravy při porodu a v šestinedělí**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

V předložené práci se vyskytuje velké množství překlepů a gramatických chyb.

Další hodnocení:

Bakalářská práce o rozsahu 68 stran se zabývá předporodní přípravou při porodu a v šestinedělí. Teoretická část práce je rozdělena na období těhotenství, porodu a šestinedělí.

Autorka v teoretické části používá nevhodné obraty a využívá zde i své vlastní zkušenosti, které by bylo přínosnější použít v diskuzi. V práci se objevují i faktické chyby – např. zákon 424/2004 již není v platnosti.

Kvantitativní výzkumné šetření realizovala studentka formou dotazníku, určeného prvorodičkám, které absolvovaly předporodní kurzy. Získané údaje graficky znázornila do grafů, které však nejsou správně popsány. Grafy jsou umístěny vždy 1 graf na jedné stránce.

V diskuzi studentka pouze opisuje získané výsledky, které nekonfrontuje s literaturou a ani neuvádí svůj vlastní názor.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Domníváte se, že je rodička schopna v první době porodní soustředit se na „základní pravidla, která se musí dodržovat při cvičení na míči.“ ? (viz s. 18)

V příloze č. 2 popisujete v první lekci předporodního kurzu nácvik předního a zadního dýchání, můžete to blíže vysvětlit?

Datum: 21. 5. 2012

Podpis oponenta bakalářské práce.....