

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

|                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>                   | Jana Titlbachová, DiS.                                                                                                                                                            |
| <i>Studijní obor:</i>                               | Všeobecná sestra                                                                                                                                                                  |
| <i>Oponent bakalářské práce:</i>                    | Mgr. Ivana Duková, R.S.                                                                                                                                                           |
| <i>Katedra:</i>                                     | ošetřovatelství                                                                                                                                                                   |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                      | Problémy komunikace sester u hospitalizovaných handicapovaných pacientů                                                                                                           |
| <br>Volba tématu:                                   | <br><u>1. Aktuální</u><br>2. Užitečné a prospěšné<br>3. Standardní<br>4. Neobvyklé                                                                                                |
| <br>Cíl práce a jeho naplnění:                      | <br><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u><br>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn<br>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn<br>4. Nevhodně zvolený cíl |
| <br>Struktura práce:                                | <br>1. Originální – zdařilá<br><u>2. Logická – systémová</u><br>3. Logická – tradiční<br>4. Pro dané téma tradiční<br>5. Pro dané téma nevhodná                                   |
| <br>Práce s literaturou:                            | <br>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny<br><u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u><br>3. Dobrá, běžně dostupné prameny<br>4. Slabá, zastaralé prameny |
| <br>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | <br>1. Mimořádné, funkční<br><u>2. Velmi dobré, funkční</u><br>3. Odpovídá nutnému doplnění textu<br>4. Nedostačující                                                             |
| <br>Přínosy bakalářské práce:                       | <br>1. Originální, inspirativní názory<br>2. Ne zcela běžné názory<br><u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u><br>4. Vlastní názor chybí                                    |
| <br>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  | <br><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u><br><u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u><br>3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce                                       |
| <br>Formální stránka:                               | <br><u>1. Výborná</u><br>2. Přijatelná<br>3. Nevyhovující                                                                                                                         |

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

1. nemám  
2. mám tyto:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: 1. ano

1. ano  
2. ne

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Jaký je nejčastější způsob výuky budoucích zdravotnických pracovníků v oblasti komunikace s handicapovanými klienty?

Podpis oponenta bakalářské práce.....*Mudom*.....

Mudom'