

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>               | <b>Iva Hubková</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Studijní obor:</i>                           | Sociální práce ve veřejné správě                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Oponent bakalářské práce:</i>                | Mgr. Marie Bízková                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Katedra:</i>                                 | Psychologie a speciální pedagogiky                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                  | Dítě se specifickými poruchami v rodině                                                                                                                                                                                                             |
| Volba tématu:                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li><b><u>2. Aktuální pro danou oblast</u></b></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>                                          |
| Cíl práce a jeho naplnění:                      | <ol style="list-style-type: none"><li><b><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol> |
| Struktura práce:                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li><b><u>2. Logická – systémová</u></b></li><li>3. Logická – tradiční</li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>                              |
| Práce s literaturou:                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li><b><u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u></b></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol> |
| Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li><b><u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</u></b></li><li>4. Nedostačující</li></ol>                                                             |
| Přínosy bakalářské práce:                       | <ol style="list-style-type: none"><li><b><u>1. Originální, inspirativní názory</u></b></li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>                                    |
| Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  | <ol style="list-style-type: none"><li><b><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u></b></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>                 |
| Formální stránka:                               | <ol style="list-style-type: none"><li><b><u>1. Výborná</u></b></li><li>2. Velmi dobrá</li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>                                                                                                       |

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**  
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

V teoretické části autorka využila poznatků ze studia dostupné odborné literatury, která se týká specifické poruchy učení. Uvedla současné definice SPU a jejich druhů, vliv na chování dětí a začleňování těchto dětí do třídních kolektivů a společnosti. Autorka mohla věnovat více prostoru vlivu dozrávání centrální nervové soustavy a následné terapii dětí s SPU.

Velmi zajímavá a inspirativní je především praktická část práce. Je zde využito rozhovorů s dospívajícími lidmi, kteří se na své problémy dokáží podívat s odstupem času a rozhovorů s jejich matkami. Zajisté by byl zajímavý i názor otců a rozhovory s nimi. To by však tato bakalářská práce byla příliš obsáhlá.

Praktická část práce a závěry z ní vyplývající jsou inspirativní pro celou společnost, ministerstvo školství, pedagogy i poradenský systém.

Tuto práci doporučuji pro další využití v praxi a jako inspirativní materiál pro ministerstvo školství a zřizovací orgány škol a poradenských zařízení.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jak si představujete medializaci problematiky SPU, jakou formou by tato medializace měla probíhat aby zaujala a měla pozitivní vliv na otce dětí s SPU a ostatní členy rodiny.
2. Jak byste řešila zkvalitnění práce pedagogů ve smyslu a) možnosti vzdělávání učitelů, b) vlastní práce učitele s dítětem s SPU, kolektivem třídy a s rodinou dítěte (naplněnost třídních kolektivů, asistent pedagoga, časový prostor pedagoga).

Datum: 21.5.2010

Podpis oponenta bakalářské práce.....

*Průcha*