

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Lenka Hrbáčková

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: Výchovy ke zdraví

Aprobace: Výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 17.5.2010

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Vlasta Kursová, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Reflexní terapie jako součást relaxačních technik

Z uvedeného názvu vyplývá zaměření práce: autorka představuje reflexní terapii jako jednu z velmi účinných metod alternativní medicíny, kterou při dostatečných znalostech a praktických dovednostech můžeme v bazální podobě aplikovat jako relaxační techniku sami na sobě či na vhodné klientele.

V teoretické části jsou charakterizovány dílčí pojmy, které souvisejí se zvolenou tématikou, diplomantka postupovala logicky od širších konceptů až ke konkrétním postupům a hmatům v příslušných reflexních zónách. Poukázala na nenahraditelnost jmenované techniky v současném hektickém životním stylu jako metody diagnostické, terapeutické i preventivní. Zároveň představila i základy její historie, zásadní principy a zákonitosti, které je nutné respektovat při realizaci v praxi. Text je čtivý, přehledně zpracovaný, bez gramatických či formálních chyb, působí jako harmonický celek. Autorka neopomněla žádnou z prioritních informací a prokázala tak svoji plnou orientaci v problematice, znalost odborných publikačních zdrojů i schopnost pracovat s nimi. Dokladem toho je i obsáhlý seznam použitých bibliografických a elektronických zdrojů.

Praktickou část lze rovněž hodnotit pozitivně: splňuje všechny náležitosti bakalářské práce při dodržení základních zásad praktického šetření. Počtem tištěných stran sice tvoří menší část celku, vzhledem k náročnosti (specializaci) vlastního tématu však nelze tento fakt označit za negativum. Navíc vlastní výukový program (dílčí cíl) je prezentován elektronickou formou a přiložen do práce na CD z důvodu, aby nedocházelo ke zbytečné dvojí interpretaci některých informací a přílišnému nárůstu stran. Z uvedeného vyplývá, že autorka správně vymezila základní i dílčí cíl (viz kapitola 3.1, s. 43), včetně úkolů práce (kapitola 3.2, s. 43). Stanovila 3 odborné problémy (odborné otázky), které ve výsledkové části vyhodnotila,

rovněž charakterizovala základní použité metody a sledovaný soubor respondentů (kapitola 4.2., s. 45). Šetřený vzorek tvořili posluchači prezenčního i kombinovaného studia oboru Výchova ke zdraví na PF JU v Českých Budějovicích (1. - 3. ročník k letnímu semestru akademického roku 2009/2010).

Ke sledování úrovně znalostí o reflexní terapii využila diplomantka metodu nestandardizovaného dotazníkového šetření (10 otázek, aplikace před a po realizaci sestaveného výukového programu). Zjištěná data jsou vyhodnocena a prezentována formou tabulek či grafů ve výsledkové části (kapitola 5.1) s příslušným komentářem. V kapitole 5.2 „Diskuse“ (s. 58) již následuje pouze vyhodnocení stanovených odborných otázek a konstatování pozitivního faktu, že úroveň znalostí studentů Výchovy ke zdraví o jmenované problematice je poměrně značná.

Práci považuji za velmi zdařilou, doporučuji ji k obhajobě a domnívám se, že zpracovaný výukový materiál může být vhodně zařazen do předmětu Regenerace III. Slovní hodnocení - výborně.

výborně

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

Otázky k obhajobě:

1. Aplikujete reflexní terapii jakýmkoliv způsobem v praxi?
2. Na straně 41 píšete o možnosti neuváženého použití reflexní terapie. Jaký příklad byste uvedla?

Kuřová

podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích, 17. 5. 2010

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------