



HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Studijní program: Kvalita a zpracování zemědělských produktů

Studijní obor:

Akademický rok: 2022/2023

Název práce: Kvalitativní analýza pylu v medu včel chovaných na území ČR

Student: Bc. Denisa Valešková

Katedra: Katedra rostlinné výroby

Vedoucí práce: Ing. Irena Hoštičková, Ph.D.

Oponent: Ing. Petr Mráz, Ph.D.

Pracoviště oponenta: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta zemědělská a technologická

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	X						
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou		X					
3 Vhodnost metodiky řešení	X						
4 Využití metod zpracování výsledků	X						
5 Interpretace výsledků, diskuse	X						
6 Formulace závěrů práce	X						
7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem		X					
8 Odborná úroveň práce	X						
9 Formální úprava práce		X					
10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků		X					

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:

Práce se zabývá pylovou analýzou medů vyprodukovaných na území České republiky. Tato analýza umožňuje stanovit hlavní taxony rostlin podílející se na vzniku medu a tím do určité míry stanovit původ medu. Toto téma je v současné době často diskutované ohledně importu medů ze zahraničí, často pochybné kvality.

Diplomová práce je zpracována kvalitně a podává informace o snůškových parametrech na území ČR, kde nejčastější pylodárnými rostlinami jsou řepka a ovocné stromy, dále pak lípa a vrby.

V literárním přehledu práce je pouze několik překlepů a drobných nejasností, které souvisejí spíše s biologii včelstva. Připomínky a poznámky jsou znázorněny v PDF souboru diplomové práce.

V praktické části jsou vhodně položeny hypotézy a na ně navazují cíle práce. Výsledky jsou srozumitelné a v diskuzi dobře okomentované.

Otázky:

V úvodu píšete, že celosvětově opyluje včela medonosná zhruba 87,5% nahosemenných rostlin. Tyto rostliny jsou však převážně větrosnubné.

Jak včela dokáže biochemicky syntetizovat kromě včelího vosku, jedu a mateří kašičky i propolis a med, jak v práci uvádíte?

Jaký je mechanismus tvorby pylové rousky?

Která pylová zrna jsou pro včely nejhodnotnější a která naopak málo hodnotná, čím je tato výživová hodnota dána?

Byla v některých medech stanovena velmi nízká diverzita pylových zrn? Co by to včelám mohlo způsobovat, např. monodieta?

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):

ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

výborně

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 18. 04. 2023

Podpis: