



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Adéla BÁRTOVÁ

Osobní číslo:

P19458

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské škol

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2021/22

Název práce:

PSYCHICKÁ ZÁTĚŽ UČITELE MATEŘSKÉ ŠKOLY V OBDOBÍ PANDEMIE KORONAVIRU

Vedoucí práce:

Mgr. Veronika Plachá, Ph. D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☐	☒	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Posuzovaná práce se soustředí na specifika zátěže učitelů mateřských škol obecně i v období let 2020 – 2021. Svým zaměřením na vliv pandemie na celkovou zátěž učitelů je aktuální, i když se vystavuje nebezpečí nedostatečného odstupu od událostí i publikací, které mohou být diskutovány. Teoretická část je mapuje téma psychické zátěže a stresu v povolání učitelů, téma syndromu vyhoření a resilience. Praktickou část tvoří kvalitativní výzkum, v němž autorka vedla polostrukturované rozhovory s pěti učitelkami MŠ. Autorka krom zkušeností s náročností vztaženou k době pandemie mapuje i porozumění syndromu vyhoření. Toto propojení není v práci výslovně odůvodněné. Získané informace jsou nejprve zpracovány formou kazuistik, což napomáhá určitému pochopení kontextu těchto zkušeností. Následně představuje kategorie, které se v rozhovorech objevují a kódy – tedy konkrétní výpovědi jednotlivých učitelek, které do kategorie spadají. Práce postrádá jasnější prezentaci výsledných zjištění a hlubší diskuzi – například fakt, že učitelky popisují syndrom vyhoření prostřednictvím méně závažných příznaků typických pro časnější fáze, autorka pouze konstatuje, nevyvozuje z toho závěry. Vzhledem

k tomuto nedostatku navrhuji hodnocení výborně - velmi dobře.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně



velmi dobře



dobře



nevyhověl/a



Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO



NE



Datum:

11. dubna 2022

Podpis vedoucí/ho práce:

