



Autor(ka): Šárka Pařízková
Obor: VKZu-Přu
Datum odevzdání posudku: 16. 5. 2016
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Zbyněk Vácha

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Efektivita badatelských metod výuky na 2. stupni základních škol

Práce obsahuje 49 stran textu, 16 stran příloh a cituje 23 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|--|---|
| ☒ výzkumná (V) | ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně rešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

	A	B	C	D
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☒	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☐	☒	☐	☐
Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐

VÝSLEDKY PRÁCE

Srozumitelně prezentované výsledky	☒	☐	☐	☐
Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☒	☐	☐	☐
Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☒	☐	☐	☐
K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☒	☐	☐	☐

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

Diskuse je odpovídající, autorka prokázala schopnost interpretovat získané výsledky	☐	☒	☐	☐
Autorka porovnala získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	☒	☐	☐	☐
Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	☒	☐	☐	☐
Cíle práce byly splněny	☒	☐	☐	☐

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce ☒ ☐ ☐ ☐
kladeným, je logicky uspořádané

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny ☐ ☐ ☒ ☐
a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně ☒ ☐ ☐ ☐
doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb ☐ ☒ ☐ ☐
a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Bakalářská práce se zabývá výukovými metodami se zvláštním důrazem na badatelské prvky ve vyučování, které je možné využít při výuce na druhém stupni základních škol. Šárka Pařízková se zhostila těžkého úkolu se ctí a bez předešlé zkušenosti z praxe navrhla tři úlohy obsahující badatelské aktivity. Badatelský charakter úloh je dán zejména zvládnutím metodiky pozorování a zaznamenávání výsledků a ověřováním žákovských domněnek prostřednictvím jednoduchých experimentů. Všechny navržené úlohy autorka otestovala v praxi na jedné základní škole a provedla porovnání účinnosti vyučovacích metod s badatelskými prvky s běžnou konvenční výukou, která probíhala v prostředí druhé základní školy. Výsledky samozřejmě mohou být zkresleny autorčinou nezkoušeností, počtem respondentů, rozdílnou úrovní žáků na jednotlivých školách a skutečností, že výuku na každé participující škole organizovala jiná pedagožka (na škole A samotná autorka práce). Samotná práce však může vhodně sloužit jako pilotní průzkum pro výzkumné záměry v budoucnosti.

Po formální stránce je práce logicky uspořádaná. Práce obsahuje minimum překlepů, gramatických chyb nebo odchylek od formátování. Kvalitu práce snižuje časté chybování v citacích zdrojů odborné literatury (např. chybějící druhý autor u Ryplová, 2014) nebo chybí (např. Edelson a kol, 1999; Chmelová, 2010; Jankovcová a kol., 1998; Maňák, 1994; Nezvalová, 2010). Jako nedostatek považuji úplnou absenci zdrojů zahraniční literatury.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 16. 5. 2016

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------