



Autor(ka): Petra Dokulilová
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Datum odevzdání posudku: 9. 5. 2022
Vedoucí diplomové práce: Zbyněk Vácha

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Interdisciplinární výuka v prostředí školních zahrad na primárním stupni základních škol

Práce obsahuje 61 stran textu, 27 stran příloh a cituje přibližně 40 literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Hlavním cílem práce bylo navrhnout vzdělávací aktivity z různých vyučovacích předmětů, které jsou využitelné v prostředí školních zahrad. Autorka na základě analýzy RVP ZV a učebnic od nakladatelství Fraus vytvořila celkem 15 námětů pro vyučování v zahradních areálech. Jednotlivé aktivity tematicky spadají do vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura, Člověk a jeho svět, Cizí jazyk, Matematika a její aplikace a Výtvarná výchova. V přílohách práce jsou zároveň umístěny všechny podpůrné materiály a pracovní listy. Ověřování navržených vzdělávacích postupů proběhlo systémem pre-test/post-test. Petře Dokulilové se povedlo vymyslet poměrně zajímavé náměty, které jsou využitelné v praxi. Ostatně většina z námětů byla v praxi prvního stupně samotnou autorkou evaluována. Ověřování v praxi můžeme brát pouze jako pilotáž, jelikož se jí účastnil pouze omezený počet žáků, což je však v mezidobí pandemických opatření celkem logické. Evaluace ukázala i na některé slabší stránky práce, a to např. nízkou obtížnost kontrolních testů, které pak nemají patřičnou výpovědní hodnotu. Tuto skutečnost si však autorka sama uvědomuje a v závěru správně píše, že by v budoucnu musela být zvýšena obtížnost testů či by aktivity musely být evaluovány u mladších ročníků. Za pochvalu stojí především série navržených úloh a pracovních listů vztahujících se k předmětu matematika.

Hodnocení formální stránky práce:

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu citovány pouze s drobnými chybami (např. formát et al. se tradičně využívá až v případě, že jsou více než tři autoři). Některé zdroje postrádají větší míru relevance. Autorka mohla zároveň využít daleko více zahraničních pramenů. Grafické zpracování má potřebnou úroveň a obrázky vhodně doplňují text práce (jsou především v rámci příloh). Pravopisně je text na potřebné úrovni, v oblasti stylistiky se místy objevují menší nesrovnalosti. Diskuze není ve své podstatě diskuzí, ale pouze zhodnocením vzdělávacích aktivit. Vzhledem k charakteru práce se tento fakt však nechá pochopit. V některých pasážích literární rešerše se vyskytují příliš obecné části, které nejsou pro danou práci úplně přínosné (např. vzdělávací formy a metody).

Závěr:

Petra Dokulilová projevila schopnost samostatně pracovat a přemýšlet, vyzkoušela si výuku autorských aktivit v praxi a seznámila se i se zásadami jednoduchého výzkumného šetření. Tyto skutečnosti považuji za pozitiva práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Pro výuku problematiky z jakých vzdělávací oblastí je podle Vás prostor školní zahrady nejideálnější a proč?

Setkal jste se při výuce na školní zahradě s nějakými zádrhly?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 9. 5. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------