

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Martina Ježková

Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby

Oponent diplomové práce: PhDr. Pavel Pavlík, Ph.D.

Katedra: Katedra informačních systémů

Název diplomové práce: Problematika integrace zrakově postiženého dítěte v období předškolního a školního věku v Plzeňském kraji

Volba tématu:

1. Aktuální
- ☒ 2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- ☒ 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- ☒ 2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- ☒ 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- ☒ 2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- ☒ 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- ☒ 1. Práci lze uplatnit v praxi
- ☒ 2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- ☒ 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika ☐ a) výborná
☒ b) velmi dobrá
☐ c) nevyhovující
2. Gramatika ☐ a) výborná
☒ b) velmi dobrá
☐ c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- ☒ 1. nemám
- ☐ 2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Diplomantka si zvolila aktuální a v současné době hojně diskutované téma integrace zrakově postižených dětí do normálního vzdělávacího procesu mateřských a základních škol. Teoretická část práce shrnuje dosavadní poznatky týkající se zrakově handicapovaných dětí předškolního a školního věku. Nechybí zde právní úpravy školské integrace, rozbor financování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, statistické ukazatele integrace žáků za minulá období ani přehled moderního materiálového vybavení třídy a žáka se zrakovým postižením. Výzkumná část práce má vhodně zvolený cíl, hypotézy i metodiku. Výsledky šetření jsou přehledně graficky zpracovány. Kvantitativní výzkum je doplněn i výzkumem kvalitativním v podobě velmi zajímavých a přínosných kazuistik. Diplomantka je zaměstnankyní Speciálně pedagogického centra pro děti se zrakovým postižením a své osobní poznatky a názory z praxe vhodně začlenila do diplomové práce. Autorka pracovala s moderními a aktuálními zdroji informací. Tuto diplomovou práci lze v budoucnosti využít v praxi i při výuce speciální pedagogiky. Práce splnila požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě. Objektivně jí mohu hodnotit jako výbornou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- ☒ 1. ano
- ☐ 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- ☒ 1. výborně
- ☐ 2. velmi dobře
- ☐ 3. dobře
- ☐ 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Pokud byste byla ředitelkou základní školy, integrovala byste žáka s těžkým zrakovým postižením do normálního vzdělávacího procesu nebo byste mu doporučila některé ze speciálně pedagogických center? Své rozhodnutí odůvodněte.

Datum: 1.9.2008

Podpis oponenta diplomové práce.....