

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Ivana Böhmová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství ZŠ – ČJ/OV

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku:
30. 7. 2015

Mgr. Renata Jandová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Vliv odlišných komunikačních schopností na výkon žáka ve škole

Téma diplomové práce je tématem neobvyklým a není jednoduché ho teoreticky i empiricky uchopit, vyžaduje dobrou orientaci v oboru i jisté zkušenosti praktické. Práce má charakter teoreticko-empirický, obsahově převažuje část teoretická nad částí empirickou. Cílem diplomové práce bylo zjistit, zda odlišné komunikační schopnosti mají vliv na výkon žáka ve škole.

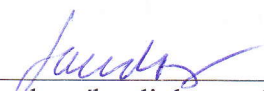
Teoretická část diplomové práce je zpracována do tří základních kapitol, které jsou pak podrobněji členěny. V první kapitole se autorka velice podrobně věnuje tématu „Společnost a komunikace“, kde rozebírá komunikaci z různých pohledů – sociologie, lingvistiky, pedagogiky, speciální pedagogiky a logopedie. V další kapitole autorka charakterizuje pojmy narušená a omezená komunikační schopnost, nejsou to pojmy zcela běžné, a proto považuji tuto část práce za inovativní. Třetí kapitola pak logicky doplňuje kapitoly předchozí, autorka se zabývá vzděláváním žáků s NKS a OKS v podmínkách českého školství.

Vše působí velice uceleně, logicky a profesionálně, pojmy jsou pečlivě rozebrány a charakterizovány na základě dostupných pramenů. Celá teoretická část je poměrně rozsáhlá, autorka prokázala dobrou orientaci v uvedené problematice, schopnost pracovat s dostatečným množstvím vhodné literatury a schopnost samostatně nacházet logické souvislosti, jazyková stránka diplomové práce je stylisticky i gramaticky velmi dobrá.

Praktická část vychází z metody nestandardizovaného dotazníku vlastní konstrukce, který obsahuje 25 položek (dotazník je v přesném znění uveden v příloze i v textu), oceňuji též zařazení fáze předvýzkumu pro ověření relevantnosti dotazníku. Právě v této diplomové práci se v pilotáži objevily značné problémy a dotazník musel být upraven. Učitelé, kteří byli cílovou skupinou, nechápali význam některých pojmů, autorka tak musela dotazník upravit. Velikost výzkumného vzorku je 192 respondentů a stanovené předpoklady dodávají výzkumu prostor ke kvantifikaci údajů. Po stránce metodologické též nemám připomínky, cíle, metody, předpoklady, vše je jasně formulováno, vyhodnoceno, završeno patřičnými závěry a doloženo přehlednými grafy a přílohami. Cíl diplomové práce byl jednoznačně splněn, bohatá je i přílohová část.

Diplomovou práci považuji za velice inovativní a originální a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 30. 7. 2015

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------