

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Lenka Nohavová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Veronika Míková
<i>Katedra:</i>	Psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Význam stimulace smyslového vnímání u dětí se zrakovým postižením v předškolním věku
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. <u>Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. <u>Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. <u>Mimořádné, funkční</u> 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy diplomové práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:	1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. <u>Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Obsah bakalářské práce na téma Význam stimulace smyslového vnímání u dětí se zrakovým postižením v předškolním věku je členěn do jedenácti kapitol. Struktura práce je obvyklá, práce je vybavena tabulkami a velmi zajímavými přílohami s vlastnoručně vyráběnými výukovými pomůckami. Citace v bakalářské práci jsou v souladu s citační normou.

Hlavním cílem předložené bakalářské práce bylo rozpracovat již stávající část školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Mateřské školy pro zrakově postižené zaměřenou na smyslové vnímání a vytvořit novou výukovou pomůcku.

K tomu si autorka stanovila 3 dílčí cíle a 3 výzkumné otázky. Pro shromáždění informací použila autorka kvalitativní výzkum – metodu strukturovaného rozhovoru, zúčastněného pozorování a sekundární analýzy osobní dokumentace.

Předvýzkumné období trvalo 2 měsíce a vlastní výzkum trval 3 měsíce. Výzkumný soubor tvořili dva pedagogové a pět dětí předškolního věku se zrakovým postižením. Pro vyhodnocení pozorování dětí při práci se dvěma pomůckami autorka zvolila následující kategorie: jemná motorika, řeč komunikace, hmatové a zrakové vnímání, paměť, myšlení, matematické představy a představy o lidském těle. Záznamy z pozorování dětí k jednotlivým dětem autorka vložila z důvodu většího množství dat do přílohové části, ve výzkumné části je uvedeno shrnutí výsledků pozorování včetně souhrnu různých okolností, které mají vliv na práci s výukovou pomůckou. Z výzkumného šetření vyplynulo, že obě vyrobené pomůcky podporují rozvoj předem nadefinovaných kategorií a mohou sloužit k rozvoji školní zralosti u dětí se zrakovým postižením předškolního věku. Cíle předložené bakalářské práce byly naplněny.

Výsledkem bakalářské práce jsou ručně vyrobené pomůcky, které zůstanou k dispozici dětem ve speciální mateřské škole v Českých Budějovicích, odkud se mohou zapůjčovat. Bakalářská práce přináší inspiraci k výrobě pomůcek pro ostatní pedagogy stejně tak jako pro zákonné zástupce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Je něco, co byste na svých vyrobených pomůckách dnes změnila?
2. Byly by vámi vyrobené pomůcky vhodné pro děti bez zrakové opory?

Datum:.....

29.5.2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Veronika Mršová