

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Tereza Čermáková
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Klára Kubartová
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Znalosti pedagogických pracovníků o poskytování první pomoci u epilepticky nemocných dětí
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika

- a) výborná
- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika

- a) výborná
- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma této bakalářské práce je pro danou oblast velmi aktuální, přináší nám pohled na možné uplatnění sestry v oblastech prevence a edukace. Práce nastiňuje problémy, s kterými se může pedagog setkat v rámci své profese v souvislosti s inkluzí žáků s diagnózou epilepsie na základní školy.

Teoretická část práce se zabývá onemocněním epilepsie, zejména ale rolí sestry při diagnostice, léčbě...dále se věnuje přípravě pedagoga na svou profesi a komunitnímu ošetřovatelství.

Výzkumné kvantitativní šetření probíhalo na základních školách v Písku a Českých Budějovicích. Výsledky ukázaly, že by pedagogičtí pracovníci uvítali častější školení v oblasti poskytování první pomoci. Sestra by mohla najít své uplatnění v rámci teoreticko – praktických seminářů a edukovat pedagogy o první pomoci, o příčinách vzniku epileptického záchvatu či o správné aplikaci léků.

Velmi oceňuji aktivitu studentky při psaní této bakalářské práce, kdy práce není v celém rozsahu „ošetřovatelská“. Určitě ale může vést k zamyšlení nad rolí školní sestry a důležitosti spolupráce a komunikace mezi rodiči, pedagogy a zdravotníky v rámci inkluze dětí na základní školy.

Pozitivně hodnotím i výstup z této práce – Příručka pro pedagogy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Otázka k ústní obhajobě?

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Datum: 25. 8. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....