

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Iva Kubínová
Studijní obor: Prevence a rehabilitace sociální patologie
Vedoucí bakalářské práce: Doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.
Katedra: Sociální práce a sociální politiky
Název bakalářské práce: **Šikana a její souvislosti**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. **Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální - zdařilá
2. **Logická - systémová**
3. Logická - tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Stylistika | a) výborná
e) velmi dobrá
f) dobrá
g) nevyhovující |
| 2. Gramatika | a) výborná
e) velmi dobrá
f) dobrá
g) nevyhovující |

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

4. nemám

5. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Bakalářská práce si klade za cíl postižení některých souvislostí šikany a sociometrických ukazatelů u dětí na druhém stupni základní školy. Prostřednictvím dvou použitých metod předkládá řadu zajímavých zjištění, která pečlivě třídí, prokládá ilustrativními tabulkami a grafy, popisuje a interpretuje. Práce je obsahově vyvážená, postavená na reprezentativním výběru naší odborné literatury. Jednotlivé pasáže jsou logicky provázané. Studentka použila kvantitativní výzkum, který dobře zvládla, v práci nejsou metodické chyby. K drobným nedostatkům patří chyby spíše formálního rázu, např. občasné hovorové výrazy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1.**ano**
2.ne

Navrhovaná klasifikace:

- 5. výborně**
6. velmi dobře
7. dobře
8. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co tvoří socioprefereční strukturu školní třídy a jak se do ní promítají prvky šikany?

Datum: 2008-05-23

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Dr. Jiří Štěpán