

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Žličkařová Tereza
<i>Studijní obor:</i>	Pediatrické ošetřovatelství
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Mágrová Milena
<i>Katedra/ ústav:</i>	Ústav ošetřovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
<i>Název bakalářské práce:</i>	Ošetřovatelská péče o dětského pacienta se zrakovou vadou/strabismem
 Volba tématu:	 1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. <u>Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. <u>Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. <u>Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu</u>
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. <u>Odpovídá nutnému doplnění textu</u> 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 1. Práci lze uplatnit v praxi 2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 1. výborná 2. <u>velmi dobrá</u> 3. přijatelná 4. nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) **velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) **velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce:

Studentka se zaměřila ve své práci na problematiku Ošetrovatelská péče o dětského pacienta se zrakovou vadou/strabismem. *Teoretická část* práce je standardně zpracována a jednotlivé kapitoly odpovídají zaměření práce. V *praktické části* práce si studentka zvolila čtyři cíle zaměřené na specifika ošetrovatelské péče, edukace a psychické a sociální potřeby dítěte s touto oční vadou, kterým se ji podařilo naplnit. Metodu kvalitativního šetření studentka zvolila hloubkové rozhovory s rodiči dětí, kteří mají zkušenosti s oční vadou – strabismem a sestrami pracujícími na klinice s tímto zaměřením. Výsledky výzkumu byly analyzovány metodou „tužka a papír“ a rozděleny do jednotlivých kategorií. Pouze některé kategorie jsou podpořeny přehlednými schématy a následně popsány. V diskusi zjištěná data komparuje s odbornou literaturou, která jsou podpořena vlastním názorem. V závěru se studentka zamýšlí nad důležitostmi edukace rodičů a dětí o dané oční vadě a možném řešení. Včasné a správné používání kompenzačních pomůcek pro dostatečně motivované dítě je jednou z úloh sestry. Počet literárních zdrojů je 44 a z toho 5 povinných cizojazyčných, některé nesplňují požadavky na tento typ práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 5.9. 2023

Podpis oponenta bakalářské práce

.....