

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra českého jazyka a literatury

Datum odevzdání posudku: 10. 5. 2013

Jméno a příjmení studenta: Renáta
Průšová

Obor:

oponent bakalářské práce: Iva
Mrkvičková

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Specifické poruchy učení u žáků druhého stupně základní školy

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

--

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

	B		
--	---	--	--

Použití uzavřených otázek v dotaznících nepřináší zcela prokazatelné výsledky, např. „Víte, co znamená?“ (s. 39, myšleno Specifická porucha učení)

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

--

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

--

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

	B		
--	---	--	--

--

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

	B		
--	---	--	--

--

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

--

Připomínky a otázky k obhajobě:

Jaké konkrétní závěry si studentka odnáší pro svoji vlastní budoucí pedagogickou praxi?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

	B – velmi dobře		
--	-----------------	--	--

V Českých Budějovicích dne 10. 5. 2013

Mgr. Iva Mrkvičková, PhD., v.r.

Podpis oponenta