

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Dominika Oudesová

Studijní obor: Zdravotní laborant

Oponent bakalářské práce: MUDr. Pavel Dryák

Katedra: Laboratorních metod a informačních systémů

Název bakalářské práce: Mikrobiologická diagnostika urogenitálních mykoplasmat

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- ☒ 2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- ☒ 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- ☒ 3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- ☒ 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- ☒ 2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- ☒ 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- ☒ 1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- ☒ 2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
☒ c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
☒ c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Přes občasné překlapy – zejména v anglickém abstraktu – a sporadické stylistické neobratnosti má práce dobrou jazykovou úroveň. Součástí práce je kvalitní teoretický úvod do problematiky mykoplasmových a ureaplasmových infekcí, ze kterého lze o problematice získat slušný přehled. Občas autorka použije tvrzení, které by bylo vhodné doložit odkazem na aktuální literaturu (např. o snižujícím se věku počátku sexuální aktivity nebo formulace typu „je mnoho důkazů...“). Některé formulace, například „Chlamydie jsou častějšími původci NGU ... takže nemocné je nutno léčit tetracykliny,“ jsou převzaté patrně ze starších zdrojů (na léčbu chlamydiových infekcí jsou k dispozici i jiné preparáty), ale jinak je nutno úroveň teoretické části pochválit.

Drobné nepřesnosti se autorka dopouští v kapitole 1.7.5, kde uvádí, že „Kultivační metody nejsou v rutinních laboratořích běžně využívány.“ Autorkou testovaný kit MycoView ovšem kultivační metodou je, avšak z kontextu je patrné, že výrok se vztahuje na metodu kultivace na pevných půdách, která je skutečně velmi náročná a v rutíně se nepoužívá. Vlastní kapitola Metodika je pak velmi pečlivě a podrobně vypracovaná.

V části Výsledky jsou přehledně shrnuty výstupy vyšetřování (vyšší procento pozitivních ureaplasmat u mužů než u žen, naopak vyšší procento pozitivit *M. hominis* u žen; ve výskytu *M. genitalium* zjištěn vyšší výskyt u žen než u mužů – rozpor s literárními údaji následně zmíněn v Diskusi), které jsou následně stručně rozebrány v Diskusi. Z mého pohledu by bylo žádoucí, aby věkové skupiny pacientů a pacientek byly stanoveny podrobněji, např. po 5 letech, jako v Registru pohlavních nemocí, třeba by potom nevyházela podobná incidence ve věkových skupinách 15-30 a 31-50 let. Též by bylo vhodné uvést klinickou charakteristiku jednotlivých skupin pacientů.

Celkově jde o dobrou práci s výsledky z dostatečně velkého souboru pacientů, po doplnění klinických údajů a statistické analýzy by výsledky mohly být vhodné k publikování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
☒ 2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nebylo možné ke kultivačnímu průkazu použít pro porovnání alespoň dva kultivační sety od různých výrobců?

Datum: 28.5.2015

Podpis oponenta bakalářské práce.....