

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kateřina Novotná

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Zvládání zátěžových situací zprostředkovatelů zaměstnání ve státním sektoru**

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou bakalářskou práci téma zvládání zátěžových situací v souvislosti s profesí. Problematika zátěže je často zkoumána ve skupinách profesí obecně posuzovaných jako náročné (policisté, hasiči, apod.), autorka zaměřila své šetření na méně frekventovaný objekt: usiluje o identifikaci zdrojů zátěže a posouzení její míry v profesi zprostředkovatelů zaměstnání na úřadech práce.

Práce je koncipována do dvou částí. Teoretická část je přehledně a logicky uspořádána a stručně představuje základní oblasti této problematiky. Ve vztahu k tématu práce by bylo vhodné některé pojmy vymezit podrobněji a pro definování použít více zdrojů (zejména v kap. 2.1. Zátěžové situace je použito pouze Psychologického slovníku nedostačující). Podrobnější členění v některých podkapitolách, zejména v těch, které představují jádro teoretické části (2.2.5. Rizikové faktory syndromu vyhoření) by usnadnilo přehlednější uspořádání předkládaných informací. Vzhledem k absenci výzkumů v této oblasti je přínosné zpracování kapitoly o možných zdrojích zátěže zprostředkovatelů, vycházející mimo jiné z rozboru jejich pracovní náplně.

V praktické části práce autorka vhodně stanovila konkrétní cíle šetření (zjistit zdroje zátěže a posoudit míru vyhoření ve vztahu k základním charakteristikám respondenta) a zvolila adekvátní výzkumnou metodu. Postup šetření a jeho výsledky jsou v práci podrobně a srozumitelně prezentovány.

Otázky k obhajobě:

1. Na str. 19. vyjmenováváte profese, které jsou rizikové ve vztahu k syndromu vyhoření. Mezi nimi jsou uvedeni učitelé, zvláště učitelé speciální pedagogiky – komentujte, prosím.
2. Ve výzkumném vzorku bylo 46% respondentů zaměstnaných jako zprostředkovatelé déle než pět let. Jaká je průměrná pracovní „životnost“ v této profesi?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 24.8.2010