

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Janků

Studijní obor: SOP

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jan Vaněk

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: Výzkum verbální a nonverbální komunikace speciálních pedagogů a vychovatelů s lidmi s handikepem v rámci metody bazální stimulace

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. **Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Na začátku v teoretické části autorka přehledně uvádí jak metody bazální stimulace, tak typy komunikací a potíže při komunikaci s handikepovanými. V metodologické části jasně a podrobně, precizně vysvětluje povahu kvalitativního výzkumu a zakotvené teorie, objasňuje také metody rozhovoru a pozorování. Samotná praktická část ukazuje na výhody obeznámenosti výzkumnice s prostředím, s pracovníci i s metodami bazální stimulace, text obsahuje podrobný záznam a popis zúčastněného pozorování i interpretaci chování a způsobů komunikace. V závěru nacházíme shrnutí rozdílných komunikačních přístupů v nonverbální složce a cenný postřeh týkající se vlivu syndromu vyhoření na způsob komunikace s klientem. V závěru najdeme autentickou sebereflexi výzkumnice.

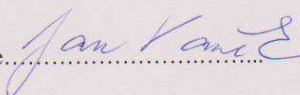
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 14.4.2011