



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Mgr. Erika Lykešová

Osobní číslo:

P21954

Studijní program:

Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika

Katedra:

KPES

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Dítě s odlišným mateřským jazykem v předškolním vzdělávání

Vedoucí práce:

Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Teoretická část práce obsahuje témata inkluzivního vzdělávání, problematiku odlišného mateřského jazyka (OMJ) a odlišných kultur. Dále představuje proces adaptace a začleňování dětí s OMJ v předškolním zařízení.

V praktické části DP byl realizovaný kvalitativní výzkum s cílem zmapovat možnost adaptace dětí s OMJ v MŠ především z pohledu pedagogů pracujících s těmito dětmi. Autorce se povedlo nasbírat zajímavá data. Analýza rozhovorů k tématu s deseti učitelkami MŠ přináší aktuální vhled do jejich vnímání začleňování dětí s OMJ do MŠ a také metodickou připravenost. Výsledky ukazují, že pedagogové mají ve svém repertoáru nástroje, jak vhodně vést začleňování dítěte s OMJ do MŠ. Případně ví, kam se pro podporu obrátit. Dalším zdrojem dat bylo pozorování adaptace tří dětí pocházejících z Ukrajiny v prostředí MŠ, přinašející náhled do procesu zvykání si na čekou MŠ. V kontextu pozorovaných dětí vyvstala otázka dalších faktorů, které kromě jazykové a kulturní odlišnosti mohou komplikovat zvykání si dětí na MŠ (např. prožitá traumata v důsledku války a migrace před nástupem do MŠ, absence „postupného adaptačního

programu“), která se mohla objevit ...Škoda, že se tyto faktory neobjevily v diskuzi, která je také proti zbytku práce méně propracovaná. Otázkou také zůstává možnost poradenské psychologické pomoci pro pedagogy v rámci jejich náročné úlohy v práci s různě jazyčnými dětmi, jejichž adaptace je obtížná přes výbornou metodickou vybavenost pedagogů.

Při kontrole plagiátorství v rámci STAG byla zjištěna shoda 4% s dalšími dokumenty. Tato shoda vznikla především proto, že za shodné byly označené řádné citace v DP např. z legislativních dokumentů.

DP má určité drobné nedostatky jako je používání odborného jazyka a vhodných formulací. Výsledky pozorování byly rozsáhlejší a pro čtenáře se trochu ztrácela téma přes popis jednotlivých denních situací. Pozitivně hodnotím nasazení a zájem autorky o téma.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

10.5.2023

Podpis vedoucí/ho práce:

Štěp