



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Hana Švejkarová

Osobní číslo:

P19472

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Loutkové divadlo jako výchovný prostředek předškolního vzdělávání

Vedoucí práce:

Mgr. Veronika Kadlecová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☐	☒	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Bakalářská práce Hany Švejkarové zajímavým způsobem ukazuje, jaký edukační potenciál může mít práce s loutkou v předškolním vzdělávání. V teoretické části se studentka zaměřuje na pojmy loutka a loutkové divadlo, na jejich funkci ve vzdělávání dětí předškolního věku (zejména v oblasti osobnostní a sociální), opírá se o vhodně zvolené zdroje (i když některé poněkud zastaralé - to však můžeme považovat za důsledek nízkého množství současné relevantní české literatury k danému tématu) a text doplňuje pečlivě vybranými obrázky a fotografiemi.

V textu se vyskytuje jen malé množství gramatických a stylistických chyb, práce je psána čtivě.

Velmi pozitivně hodnotím nadšení studentky pro toto téma. Studentka si sama navrhla projekt s loutkou pro děti v mateřské škole, kterými zjišťovala odpovědi na výzkumné otázky. Ačkoliv mohly být některé otázky směřované k dětem více otevřené a nepodsouvající určitý názor (př. „Líbilo se vám představení s Kašpárkem?“ nebo „Proč bychom neměli otevírat dveře cizím lidem?“), podařilo se získat zajímavé výpovědi dětí. Oceňuji také, že studentka brala v potaz různorodý věk dětí ve třídách a uzpůsobila mu

nejen délku projektu, ale částečně i obsah a formulaci otázek. Osobně se domnívám, že by si projekt zaslouhoval daleko vyšší časovou dotaci a hloubku (zejména v důsledku odpovědí některých dětí vyžadujících větší prostor pro další diskuzi), které však vzhledem k časovým možnostem studentky i jednotlivých mateřských škol nebyly možné.

Otázky:

1. Formulovala byste některé otázky směřované k dětem jinak? Pokud ano, proč?

2. Na str. 48 píšete:

V rámci reflexe mohu také říct, že mne velmi znepokojily odpovědi na otázku „Proč bychom měli poslouchat své rodiče?“

Co Vás na dětských výpovědích nejvíce překvapilo a proč?

3. Jak by se dalo s projektem dále pracovat?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

30.3.2022

Podpis vedoucí/ho práce:

V. Xy