

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta</i>	Kristýna Matějčíková
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	Ústav sociálních a speciálně pedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	Zaměstnávání jedinců s poruchou autistického spektra
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční <u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</u> 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> <u>3. Vhodná pro publikování</u> 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	<u>1. Výborná</u> 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):
Kontrola plagiátorství vykazuje nejvyšší míru podobnosti 0 %:

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka zpracovala velmi aktuální téma v oblasti práce s lidmi s poruchami autistického spektra (dále jen PAS) – tedy jejich možnosti a specifika při zaměstnávání. V teoretické části shrnuje základní poznatky o těchto poruchách, zaměřuje se na specifika u lidí s PAS a na jejich podporu, a poměrně kvalitně vysvětluje problematiku zaměstnávání těchto jedinců. Využívá relevantní literaturu, kterou správně cituje.

Praktická část je srozumitelná, bez metodických pochybení, studentka řádně popisuje metodiku, výsledky prezentuje přehledně formou vytvořených trsů. V diskusi srovnává a hledá souvislosti u obou výzkumných souborů, diskutuje s odbornou literaturou a přidává svůj názor. Závěr je jasný a shrnující.

Výsledky práce jsou přínosné především z toho důvodu, že v této oblasti nenajdeme mnoho výzkumů, existuje také poměrně málo odborné literatury. Tím, že práce přináší zkušenosti sociálních pracovníků přímo z terénu, a také pohled zaměstnavatelů na zaměstnávání jedinců s PAS, jeví se tato bakalářská práce jako vhodná k publikaci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

V čem se lišily odpovědi zaměstnavatelů, kteří mají s lidmi s PAS již zkušenosti, od těch, co tyto jedince nezaměstnávají? V čem jste vnímala největší rozdíl?

Datum: 30.8.2021

Podpis vedoucího bakalářské práce: Brůšová