



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Markéta Baldová

Osobní číslo:

P17018

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro MŠ

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Lidové tradice ve výtvarných činnostech v předškolní třídě mateřské školy

Oponent/tka
práce:

Mgr. Eva Svobodová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Lidové zvyky a tradice, které jsou námětem bakalářské práce studentky Markéty Baldové, mají široký potenciál pro naplňování cílů předškolního vzdělávání, jak prokazuje autorka svou prací, kterou považuji za velice kvalitní ukázkou prakticky zaměřené bakalářské práce. K práci je přiložen více než hodinový videozáznam, který jsem měla původně v úmyslu pouze prolistovat, nakonec jsem ho shlédla celý a k některým částem se ještě vracela. Oceňuji promyšlenou, poctivou a nápaditou realizaci celé praktické části, zpracování záznamu a nadšení dětí, které je patrné ze všech realizovaných činností a postupně narůstá se zkušenostmi dětí. Stejně tak je vidět i osobní posun učitelky v oblasti komunikace s dítětem, ta z počátku používá často pokyny, které se s postupem času mění na informace a popis činnosti, a zvětšuje se tím prostor dítěte pro samostatnost a tvořivost. Z tematických celků mne nejvíce oslovil celek Hromnice, ve kterém se propojuje výtvarná aktivita s prací s emocemi, konkrétně se strachem, a dává vzniknout velice zajímavému a pozitivně působícímu artefaktu. Práci hodnotím výborně, ale nemohu si odpustit několik drobných připomínek:

Podle mého názoru tato práce nemá výzkumné ambice, užití výzkumných otázek považuji za zbytečné, za úplně dostačující bych považovala evaluaci jednotlivých tematických celků, která by poskytla i širší pohled na celou praktickou část, než odpovědi na "výzkumné" otázky. Za skvělou formu evaluace bych vnímala rozbor videoáznamu a sebereflexi učitelky. Takto je videozáznam pouhou ilustrací toho, co studentka realizovala s dětmi. Jsem si vědoma, že by nebylo vhodné nahrát videozáznam do STAGu s ohledem na ochranu osobních údajů dětí, ale stačilo by přiložit alespoň kratší úsek s rozostřenými obličejí dětí, protože právě videozáznam spolu s popisem činností vnímám jako stěžejní a nejhodnotnější část práce. Moje otázka k obhajobě: Co jste se dozvěděla, když jste upravovala videa a vybírala, co zařadíte do ukázky, o sobě, o své práci s dětmi. Co vás napadlo, že se vám opravdu daří a na čem jste se rozhodla dále pracovat?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

11.1.2023

Podpis oponenta/ky práce:

