

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Miroslava Tůmová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Nj – Biologie / SŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce: Jiří Jošt

Datum odevzdání posudku:

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Hodnotová orientace adolescentů

Hodnotová orientace mládeže je tradiční téma v diplomových pracích orientovaných pedagogicko-psychologicky. Autorka však k němu přistoupila netradičně a originálně: zvolila srovnání českých a německých (bavorských) adolescentů. Závažnost tématu vidím i v časovém zařazení, tj. v době, kdy se Evropa integruje a kdy česká společnost v post-totalitní etapě hledá svou identitu a své nové místo v celoevropském dění. Diplomová práce proto přináší plody nejen pro učitelskou veřejnost a pedagogickou praxi, nýbrž i pro širší okruh uživatelů, zejména pracovníky státní správy.

Práce je rozdělena do části teoretické a empirické. Obě části jsou napsány čtivě a přehledně. V teoretické části je čtenář seznámen s obecnějšími charakteristikami vývoje mládeže a vlivy, jež vývoj formují. Autorka poté přechází k vlastní hodnotové orientaci, v níž se zvláště věnuje logoterapii Viktora Frankla a jeho žákyni Elizabeth Lukasové. Právě z jejich dílny vychází test hodnotové orientace, který autorka mj. použila. V empirické části práce autorka jasně a zřetelně formuluje cíl a výzkumnou otázku, metody a postup. Vše je popsáno podrobně tak, že každý, kdo se tématem zabývá, může autorčinu studii zopakovat. Autorka tak vyhověla jednomu ze základních principů empirické badatelské práce. Oceňuji pečlivé plánování a metodickou přípravu celé práce, vč. generování použité metody. Zvolené testy jsou přiměřené výzkumné otázce. Výzkumný soubor je rozsáhlý (N = 176 respondentů) a obě srovnávané skupiny adolescentů, tj. česká a německá, jsou dobře vyvážené podle věku a školního zařazení a vyhovují tak požadavku srovnávací metodologie. Autorka získala velký datový soubor. Výsledky zpracovala přehledně do tabulek a grafů a přiměřeně je interpretuje. Závěry, ke kterým dospěla, jsou v mnoha ohledech příznivé pro české školství a mohou přispět k posílení našeho sebevědomí. V referencích autorka uvádí bohatou literaturu, kterou použila, z české i cizojazyčné provenience.

Závěr: práci doporučuji k obhajobě

Návrh na klasifikaci: výborně

V Českých Budějovicích 12. ledna 2012

Jiří Jošt