

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: PF JU Čes. Budějovice
Katedra: germanistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
21.5.2009

Diplomant: Barbora Zámková

Aprobace: D-NJ/SŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
Mgr. H. Jilková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Entwicklungstendenzen in der Alltagssprache der Jugendlichen in Deutschland. Die Jugendsprache und ihr Wortschatz. (téma)

Těžištěm předkládané diplomové práce je v současnosti velmi aktuální a diskutované téma jazyka mladistvých. Zájem autorky se obrací především k vývojovým tendencím ve slovní zásobě této skupiny. Teoretické poznatky získané z odborné literatury doplnila autorka výsledky svého vlastního výzkumu mezi mladistvými na základních a středních školách v Augsburgu.

V úvodní kapitole autorka seznamuje s teoretickými východisky oboru sociolingvistika, neboť výzkum jazyka mladistvých je jedním ze stěžejních témat sociolingvistického bádání. Velká pozornost je věnována především odborné terminologii (s. 13-21). Vysvětleny jsou pojmy jako např. *Defizittheorie*, *Differenzhypothese*, *Hochsprache*, *Soziolekt* etc. V krátkosti jsou dále nastíněny nové tendence v sociolingvistickém bádání a způsoby získávání dat.

Předmětem druhé kapitoly je charakteristika jazyka mladistvých. V úvodu autorka nejprve seznamuje s historií a současnými badatelskými tendencemi v této oblasti. Následně pak pokračuje v popisu metod užívaných při shromažďování a vyhodnocení dat. Další část kapitoly je věnována charakteristickým jevům v mluveném a písemném projevu mladistvých. Na závěr se autorka zabývá otázkou zpracování a zachycení nových výrazů v různých německých výkladových slovnících.

Třetí část práce je věnována slovní zásobě mladistvých. Autorka zde popisuje základní znaky, kterými se slovní zásoba mladistvých vyznačuje. Dále se zabývá intenzitou užívání vulgarismů, různých výrazů pro označení osob, hodnotících adjektiv nebo modálních částic a v neposlední řadě internacionalismů, především pak anglicismů a přejímek z jazyků migrantů.

V závěrečné části práce autorka seznamuje s výsledky své vlastního výzkumu, který provedla na základních a středních školách v Augsburgu. Jako metodologické východisko si zvolila dotazník. Při jeho sestavování vycházela jak z odborné literatury, tak i ze slovníků jazyka mladistvých. Dotazník měl doložit, do jaké míry mladiství znají význam vybraných slov a zda je v běžném kontaktu používají. V další části autorka práce analyzuje a interpretuje získaná data, přičemž vše dokládá v tabulkách a grafech (s. 90-98). Velmi cenný je glosář nejčastějších výrazů.

Předkládaná diplomová práce představuje velmi obsáhlé a náročné téma. Při zpracování práce vycházela diplomantka především z německé odborné literatury a internetových zdrojů, což příkládá práci na aktuálnosti. Celá práce má přes velké množství informací velmi jasné a logické členění. Diplomantce se podařilo po stránce teoretické poskytnout velmi ucelený a místy vyčerpávající přehled o dané problematice. Poznatky uvedené v teoretické části obohatil diplomantčin vlastní výzkum mezi mladistvými.

Po obsahové, jazykové a formální stránce splňuje předkládaná práce podmínky diplomové práce. Práci k obhajobě doporučuji a hodnotím známkou – **výborně**.

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:


podpis vedoucí diplomové práce

21.5.
V Českých Budějovicích dne 2009.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------