

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Kopsová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Vliv sociální opory na kvalitu života rodiny se zdravotně postiženým dítětem

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

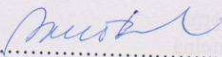
Studentka zvolila pro zpracování práce náročné téma: chce popsat souvislosti kvality života rodiny, pečující o zdravotně postižené dítě, s poskytovanou sociální oporou a ukázat možnosti jejího zapojení v různých společenských oblastech. Při volbě tématu vychází se svých dlouholetých pracovních zkušeností s těmito rodinami a to jí také jednoznačně vede k volbě kvalitativního přístupu v empirické části práce.

Práce je standardně rozdělena do dvou částí. Teoretická část je poněkud rozsáhlejší, ale vzhledem k množství zařazených oblastí a v nich definovaných pojmů a zároveň důslednému respektování kontextu autorkou, lze považovat větší rozsah textu za přínosný. Může být pro čtenáře dobrým zdrojem informací k této problematice; podobně může sloužit i obsáhlý seznam zdrojů, na něž autorka důsledně odkazuje.

Praktickou část práce tvoří podrobný popis postupu a výsledků šetření, které se zabývalo pečlivě vybranými rodinami, pečujícími o dítě s kombinovaným postižením. Šetření vycházelo z dobře formulovaných cílů a odpovědi na konkrétní výzkumné otázky hledala autorka za pomoci metody polostrukturovaného rozhovoru. Přestože se jedná o poměrně náročnou metodu (i vzhledem k samotným tématům rozhovoru - kvalita života, sociální opora) lze konstatovat, že autorka přípravu i samotný průběh rozhovorů zvládla velmi dobře. Pro analýzu dat použila metodu otevřeného kódování, obsažená témata popsala, doložila ukázkami z rozhovorů a shrnula v přehledných tabulkách. Vedle této hlavní výzkumné metody použila autorka ještě dotazník, zaměřený na aktuální stav životní pohody členů výběrového souboru, který pocházel z dříve realizovaného kvantitativního šetření s podobnou skupinou respondentů. Závěry práce přinášejí poměrně podrobný náhled na problémy zúčastněných rodin, autorka by se mohla v rámci obhajoby vyjádřit k možnostem jejich využití v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
Datum: 15.4.2014