

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. JIROUTOVÁ Pavla

Studijní obor: Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory –
navazující studium

Oponent diplomové práce: Mgr. Zdeňka Třísková

Katedra: klinických a preklinických oborů

Název diplomové práce: Koordinovaná rehabilitace u klientů Ústavu sociální péče
Domečky

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka se v práci zabývá velmi aktuální problematikou. V teoretické části jasně a přehledně představuje systém koordinované rehabilitace včetně všech aspektů a výhod, který systém přináší. V praktické části se studentka rozhodla věnovat analýze, která odhaluje konkrétní problémy celého systému v ČR. I z tohoto důvodu vítám poněkud školní členění analýzy na jednotlivé segmenty koordinované rehabilitace, které je důsledkem praktické neexistence tohoto komplexu postupů ve zkoumaném zařízení. Práce je logická, jasná bez zásadních nedostatků.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

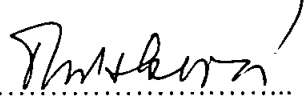
1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Která ze složek koordinované rehabilitace byla ve Vámi zkoumaném zařízení nejpodceňovanější a proč?

Datum: 25.5. 2015 Podpis oponenta diplomové práce: 

Mgr. Třísková