



Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Mateřská škola s koncepcí pedagogiky Franze Ketta v reflexi absolventů po 15 letech

Autor práce: Barbora Čermáková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Mgr. Anna Dudová, Ph.D.

Datum: 11. 5. 2023

Studentka se ve své bakalářské práci věnuje problematice pedagogiky Franze Ketta, a to z pohledu vzpomínek mladých lidí, kteří se s touto pedagogikou v podobě různých realizací setkali ve svém předškolním věku. Jedná se o téma, kterému dosud byla věnována jen velmi malá pozornost. V češtině také existuje jen velmi málo zdrojů k pedagogice Franze Ketta. To také představuje limit pro tuto práci, nicméně oceňuji volbu tématu i odvahu, s níž se autorka do této práce pustila.

Práce má jasně formulovaný cíl. Autorka dle svých slov chtěla zjistit, jaké „konkrétní vzpomínky si s odstupem času absolventi z mateřské školy uchovávají v paměti a zda součástí těchto vzpomínek jsou hodnoty, které charakterizuje pedagogika Franze Ketta“ (s. 5). Tento cíl se do jisté míry podařilo naplnit.

Struktura práce je jasná a přehledná, nicméně z mého pohledu obsahuje některá bílá místa. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část, směřuje k řešení „empirického problému“. V teoretické části se autorka věnuje vztahu předškolní pedagogiky a náboženského vzdělávání, pedagogice Franze Ketta a charakteristice mateřských škol, v nichž byl realizován výzkum, jehož zpracování a vyhodnocení je obsahem následné praktické části práce. Za sebe bych doporučila pojednat teoretickou část více do hloubky, a především se také věnovat problematice orální historie a práce s pamětníky. Absence tohoto rozměru se také negativně promítá do metodologie a vyhodnocení výzkumného šetření.

Po formální a jazykové stránce je práce až na některá drobná pochybení na odpovídající úrovni. Upozorňuji jen na pravidelně se opakující chybnou interpunkci.

Návrh otázek a témat pro diskuzi při obhajobě:

- 1, Na základě jakých postupů a kritérií byla vyhodnocována data výzkumného šetření?
- 2, Zná autorka nějaké další výzkumy, jejichž předmětem či pramenem byly vzpomínky pamětníků na školní léta či přímo období předškolního vzdělávání? Jaké místo v nich má rozměr mezilidských vztahů?
- 3, Zkuste odhadnout a přiblížit, jak by se asi lišily vzpomínky pamětníků, kteří prošli vzděláváním inspirovaným přístupem Franze Ketta a Katechezí Dobrého Pastýře?



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Závěrečný výrok:

Bakalářská práce po obsahové i formální stránce i přes některé mé výhrady splňuje stanovené požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k obhajobě s navrženým stupněm hodnocení **velmi dobře**.