



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Zuzana Ježková

Osobní číslo:

P20512

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra primární a preprimární pedagogiky

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Co očekávají rodiče předškolních dětí od mateřské školy

Oponent/ka
práce:

PaedDr. Alena Váchová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☐	☒	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☒	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Rodiče jako partneři participující na vzdělávání svých dětí v mateřské škole, to je stále velmi aktuální a potřebné téma.

Teoretická část je pro čtenáře zajímavá. Autorka velmi dobře formuluje, jen občas vázne návaznost, když bez přemostění přejde k dalšímu tématu (s. 14 - od rolí učitele k respektující komunikaci, s. 22 – od zmínky o autoritářské a demokratické výchovy k efektivní komunikaci).

V citacích jsou jen drobné nepřesnosti. Kapitola v knize není uvedena s jejími autory (s. 21), někdy není jasný zdroj (s. 23 - Některé děti mohou kolem druhého roku začít toužit po dětské skupině ... s. 25 - Nejlépe realizované formy u nás jsou třídní schůzky a individuální konzultace ... s. 14 – 15 - ... spousta vědců (...)) sestavili Katalog sedmi základních potřeb ..., autoři tvrdí (...). Zbytečně je použita citace „z druhé ruky“ (Franz Kafka in Otevřelová...). V uvozovací větě je nesprávně uveden autor v závorce /s. 10 (Výrost & Slaměník, 1998) uvádí .../.

Výjimečně je použit nesprávný pojem či vyjádření (inkluzivní děti, předškolní pedagog by měl mít

odpovídající klasifikaci s oboustrannými profesními předpoklady, v páté otázce zazněly názory na případné změny rodičů v dotazníkovém šetření, výsledky výzkumu jsou subjektivní).

Je škoda, že se autorka při formulaci cílů v praktické části více nedržela zadání práce a cíl příliš rozšířila; takto je v rámci bakalářské práce nesplněný. Navíc není cíl uváděn v abstraktu, úvodu, praktické části, diskuzi a závěru shodně. Autorka by měla při obhajobě představit jasně formulovaný cíl práce, který se jí podařilo naplnit.

Pravopisných chyb či překlepů je mizivé množství.

Otázky k obhajobě: V ukázce výpovědi z rozhovoru učitelka na otázku Co očekávají pedagogové od rodičů předškolních dětí na prvním místě uvádí důležitost pravidelné docházky dětí do mateřské školy („zkrátka co nejmenší absence“). Tento názor jste do odpovědi na VO nezařadila, přestože je dle mého názoru důležitý a o něčem vypovídá. Co si o této odpovědi myslíte, jak se jeví v kontextu s RVP PV?

Dotazníkového šetření se zúčastnili tři muži. Jsou jejich odpovědi něčím odlišné či zajímavé?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

20.08.2023

Podpis oponenta/ky práce:

Nebo!