

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: KLÁRA KUČEROVÁ

Studijní obor: PSYCHOLOGIE

Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Eva Suchánková, Ph.D.

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: Vývoj fonematického sluchu a řeči u dětí z bilingvních rodin

Cíl práce a jeho naplnění: Cíl práce byl autorkou splněn

Struktura práce: Práce je logicky členěna a přehledně strukturovaná. Teoretická část je hutným základem pro praktickou část. V Diskusi autorka porovnává výsledky podobně orientovaného výzkumu s výsledky své sondy.

Práce s literaturou: Autorka čerpá teoretický základ z bohaté literatury (uvádí 53 pramenů s poměrně rozsáhlým časovým rozpětím vydání publikací (od Chomského 1965, až po Atkinsona, 2012). Využívá literaturu zejména českou, ale i německou, anglickou a slovenskou.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): Práce je vybavena přehlednými tabulkami s následnou adekvátní interpretací, dále schémata jazykových strategií rodin a je doplněna přílohou, která obsahuje přepis rozhovoru s matkou, testové baterie a výsledky jednotlivých testů. Zde mám připomínku k číslování položek (příloha č. 2 – za číslem 12 následuje číslo položky 25, dále u jednotlivých testů uvádět pro přehlednost zda se jedná o test Wepman - Matějčka, upravený test Wepman - Matějčka, hodnocení Škodové či upravenou verzi Škodové). Upravená německá část testu Škodové by měla více korespondovat s fonematickým složením českých výrazů, ikdyž vím, že splnit tento požadavek není jednoduché, zejména musí-li se jednat o konkrétní pojmy, které lze vyjádřit obrázkem.

Přínosy bakalářské práce: Jak uvádí autorka, jedná se spíše o sondu do bilingvní výchovy a ovlivňování vývoje fonematického sluchu bilingvním prostředím. Za hlavní přínos práce osobně považuji vytvoření německých variant testu na fonematickou diferenciaci, fonematickou analýzu a syntézu (test Wepman Matějčka, test Škodové). U nás zatím podobné testy nejsou k dispozici a jejich potřeba roste. S postupující migrací obyvatel a nárůstem smíšených manželství a potažmo rodin jsou k vyšetřování dětí z německy mluvícího prostředí potřebné.

Formální stránka: Po formální stránce je práce bez překlepů, úpravná. Nemám žádné připomínky.

Jazyková stránka: Autorka se vyjadřuje přesně a kultivovaně, jazykový styl odpovídá typu práce.

Další hodnocení: Autorka pracovala cílevědomě, systematicky, svědomitě a samostatně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **Výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 28.4.2014

*nehodící se škrtněte