

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jana NESPALOVÁ**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Monika Kyselová, MBA
Katedra: KOP
Název bakalářské práce: **Úloha sestry v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost v prevenci nádorového onemocnění varlat.**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si vybrala velmi aktuální téma své bakalářské práce. Během své praxe jsem se mnohokrát setkala s chlapci, kterým byl diagnostikován nádor varlete a často jako náhodný nález v rámci jiného vyšetření. Jak uvádí i studentka ve své práci, v populaci jsou málo rozšířené informace o tomto onemocnění a přitom jednoduché, pro pacienty/chlapce nijak nezátěžující samovyšetření varlat může včas odhalit nemoc a začít se včasnou léčbou.

Teoretická část práce je zpracována logicky, s odkazy na literaturu, jednotlivé kapitoly na sebe navazují.

Ve výzkumné části jsou informace získané pomocí rozhovorů s respondentkami zařazeny do kategorií a podkategorií a prezentovány pomocí přehledných schémat. Hypotézy jsou testovány prostřednictvím ANOVA testu. V diskuzi jsou výsledky porovnávány s literaturou.

V abstraktu práce v oddílu výsledky studentka uvádí, že vzniklo pět kategorií, ale vypsány jsou pouze čtyři. V kapitole 4.1 Výsledky rozhovorů se sestrami také uvedeno, že bylo vytvořeno pět kategorií, ty jsou vypsány (edukace, nádor varlat, vyšetření varlat, dispenzarizace pacientů a doporučení literatury), ale grafické schéma je pouze pro čtyři kategorie, pátá kategorie Doporučení literatury je zakomponována jako podkategorie v kategorii Edukace.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

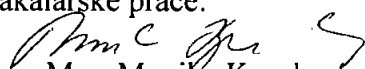
Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 29.5.2015

Podpis oponenta bakalářské práce:


Mgr. Monika Kyselová, MBA