

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jiřina Škrovová
Studijní obor: Fyzioterapie
Oponent bakalářské práce: Mgr. Ivana Beránková
Katedra/ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů
Název bakalářské práce: Možnosti respirační fyzioterapie u dětí v předškolním věku

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální - zdařilá
2. **Logická - systémová**
3. Logická - tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná - s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá

- b) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
- b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

.....

.....

.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

V teoretické části práce je přehledně popsána anatomie a fyziologie dýchacího systému, nejčastější respirační onemocnění, respirační fyzioterapie, vyšetření dechového stereotypu a další koncepty terapie. Metodika a cíle práce jsou odpovídající. Studentka podrobně zpracovala kvalitativní výzkum ve formě tří kazuistik dětí předškolního věku, které trpí častým respiračním onemocněním. Po získání informací ze vstupního vyšetření byla sestavena individuální cvičební jednotka, kterou probandi cvičili doma. V diskuzi se studentka zabývá využíváním respirační fyzioterapie u všech dětí a zdůrazňuje motivaci k pohybu. Závěr je zpracován jasně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. **výborně**
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Bylo by vhodné použít některé cviky z respirační fyzioterapie při skupinovém cvičení dětí?

Datum: 17.5.2022 Podpis oponenta bakalářské práce.....