

Příloha k protokolu o SZZk č.: .....

Bakalářka: Stanislava Kubátová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 16. 4. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### *Název:*

### **Změny v sociálním klimatu třídy při přechodu z 1. na 2. stupeň na základní škole**

Autorka předkládá k posouzení práci, která je se svým zaměřením velmi aktuální a přináší poznatky důležité pro porozumění souvislostem mezi sociálním klimatem třídy a možnostmi výchovného rozvoje osobnosti žáka v situaci přechodu z prvního stupně ZŠ na druhý stupeň školy. Klima třídy dnes pojmenováno jako významná charakteristika sociálních kvalit vztahů uvnitř školní třídy a je spojováno se šancemi na nastavení pozitivní komunikace a kooperativních vztahů mezi dětmi navzájem a mezi třídou a učiteli. Cíl práce je tedy vhodně zvolen a umožňuje, na úrovni bakalářské práce, zhodnocení dané problematiky v souvislostech a v podmínkách, které měla autorka pro realizaci svého výzkumu k dispozici.

Teoretické kapitoly bakalářské práce jsou logicky uspořádány, směřují od obecnější problematiky školní socializace k pokusu o postižení souvislostí mezi klimatem třídy a osobnostní a sociální výchovou v podmínkách základní školy. Celkově jsou kapitoly teoretické části koncipovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, přičemž autorka na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část obsahuje organizačně velmi náročně pojatý výzkum. Autorka porovnává sociální klima ve třídách čtyř základních škol a jistě s obtížemi volí školy takové, aby získanými fakty mohla naznačit nejen rozdíly mezi pátými a šestými třídami, ale též mezi školami velkými a malými. Vyjádření dílčích výsledků i následné shrnutí je odpovídající a přináší zajímavá zjištění.

Prosím proto u obhajoby o zodpovězení následujících otázek:

- Autorka zjišťuje, že v šestých třídách narůstají spíše pozitivní rysy klimatu. Jaký význam v tomto směru hrají očekávání dětí od „vyššího“ stupně školy a efekt „nových tváří“ - nových učitelů?

- Autorka také konstatuje výrazně pozitivnější klima v pátých třídách na malých školách. Zároveň tento fakt hodnotí jako moment znesnadňující integraci dětí do šestých tříd na velkých školách (viz str. 45 dole). Nalezla pro toto tvrzení ve svém výzkumu nějaká potvrzující fakta?

Po formální stránce je práce zpracována výborně, je stylisticky vyvážená, bez chyb, graficky velmi pěkně zpracována.

Práce splňuje zadané požadavky a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

---

podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 16. 4. 2012