

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jana Šebendová**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Oponent bakalářské práce: **Mgr. Hana Hajduchová, Ph.D.**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název bakalářské práce: **Příprava a podávání léků rukou či nástrojem**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

V seznamu literatury není použito jednotného citačního vzoru, nízká úroveň práce s literaturou v diskusi, až na výjimku v ní chybí vlastní názor autorky práce.

Další hodnocení:

Podávání léků per os je nejrozšířenější způsob podávání léků. Pro pacienta je to nejbezpečnější, nejjednodušší a nej přijatelnější forma aplikace léků. Studentka si pro svoji bakalářskou práci zvolila téma, jehož problematiku přehledně nastiňuje v teoretické části. Oceňuji kvalitativní přístup v praktické části - studentka k dosažení výsledků použila skrytého pozorování sester, to pak doplnila rozhovorem s otevřenými otázkami. Výsledky jsou názorně prezentovány. Vzhledem k tomu, že se jedná o kvalitativní výzkum mohla studentka věnovat více pozornosti diskusi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak byla sestřám vysvětlena Vaše přítomnost a pozorování při podávání léků na oddělení? Vy sama jste se přípravy a podávání léků účastnila či nikoliv?

Datum: 27. 8. 2009

Podpis oponenta bakalářské práce *Anna Hájková*