

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 1. 8. 2023

Jméno a příjmení studenta:

Bc. Tereza Havelcová

Obor: AJn-OVAn

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Helena Pavličíková, CSc.

Oponent diplomové práce:

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

(posudek vedoucí/opponenta práce)

Název práce: Jak učit o fake news?

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce, její téma a cíle

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce, relevance tématu a cílů práce z hlediska přínosu pro určitý vědní obor, pedagogickou praxi apod.)

A	B	C	N
---	---	---	---

Zvolené téma DP nabízelo velké možnosti, jak problematiku uchopit – zároveň ale před autorkou stála celá řada nejasností a neurčitostí spojených s teoretickým vymezením některých základních pojmů. Tereza Havelcová se však s problematikou fake news vypořádala velice zdařile. Zejména teoretická část diplomové práce je systematickou, souvislou a srozumitelnou studií o nejrůznějších kontextech spojených s fake news – autorka k této pasáži využila nejnovější odbornou literaturu, zejména cizojazyčnou – a to jí umožnilo zpracovat takový podkladový materiál, který je okamžitě využitelný nejen v pedagogické praxi. Na tuto část své DP plynule navázala částí praktickou, která opět tvoří přínos pro praxi učitelů základních i středních škol.

2. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem, napojení na existující datový a literární kontext, využití literárních rešerší pro volbu tématu práce a formulaci výzkumného problému, práce s cizojazyčnou literaturou)

A	B	C	N
---	---	---	---

Ke zpracování tématu bylo potřebné nastudovat velké množství literatury a internetových zdrojů – závěrečný seznam je obsažen na dvaceti (!) stranách. Autorka prokázala skvělou schopnost pracovat s textem, analyzovat ho a následně komentovat. A to navíc velice čtivým a zajímavým způsobem.

3. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod, popřípadě metodologické zdůvodnění výběru metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Stanovení cílů a metod je v naprostém souladu se zvoleným tématem. Výborným nápadem bylo posouzení již existujících zdrojů, které jsou k dispozici učitelům ve školách. Dále autorka využila znalost těchto materiálů ke zpracování výukových jednotek, které poté byly odučeny ve Volyni. Velice oceňuji reflexi vyučujících.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém, správná práce s pojmy a koncepty, kontextuální správnost argumentace)

A	B	C	N
---	---	---	---

Tereza Havelcová každým odstavcem své diplomové práce prokazuje výborné znalosti řešené problematiky, a to nejen v oblasti teoretické, ale i praktické. Navíc se autorce podařilo zařadit do textu práce i nejnovější informace vztahující se k digitální, mediální a informační gramotnosti, což je využito právě v praktické části DP. Praktická část je důkazem, že je autorka schopna aplikovat své nabyté znalosti na konkrétní problém.

5. Závěry a naplnění cílů

(jsou formulovány jasné závěry, je zřejmé, jaké poznatky práce přinesla, jsou nové poznatky vztaženy k původnímu literárnímu kontextu, jsou výsledky práce nahlíženy kriticky – například jsou uvedena omezení pro jejich platnost?)

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíle jsou explicitně uvedeny hned v Úvodu a celá struktura práce jim odpovídá. V teoretické části DP oceňuji širší zpracování problematiky fake news na základě nejnovější literatury, v praktické části je velmi důležitá ta část, kdy učitelé, kteří realizovali výukové jednotky, navrhnou náměty, jak plánové hodiny dále zlepšit.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

(odborný jazyk, gramatická a pravopisná správnost, stylistická kvalita)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomantka věnovala jazykové a stylistické závěrečné úpravě textu diplomové práce velkou pozornost, pouze výjimečně se objevují chyby v interpunkci a písařské chyby. Oceňuji bohatý a zároveň srozumitelný jazyk, kterým autorka vysvětluje problematiku fake news.

7. Formální a grafická úroveň práce

(obsahuje práce všechny náležitosti, jaká je její grafická úroveň)

A	B	C	N
---	---	---	---

Formální a grafická úroveň DP je velmi dobrá. Na některých místech, kdy jsou navrhovány výukové jednotky, je obtížné poznat, co je vlastním textem autorky a co přebírá z již existujících metodik. V zásadě se ale jedná o ojedinělé případy.

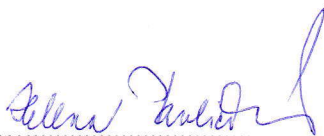
Celkové zhodnocení práce, popřípadě otázky k obhajobě

Diplomová práce Bc. Terezy Havelcové vysoce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací, proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou **výborně**. Otázky k obhajobě vyplývají z jednotlivých dílčích hodnocení, proto žádám diplomantku, aby se k nim postupně u obhajoby vyjádřila.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 1. 8. 2023



Podpis **vedoucí**/oponenta diplomové práce