



Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Zájem o zájmové činnosti žáků I. stupně v souvislosti s pandemií Covid-19

Autor práce: Jitka Bartáčková

Obor studia: Sociální a charitativní práce

Vedoucí práce: Mgr. Jan Sattran

Posudek vypracoval: Mgr. Michal Novotný

Datum: 13. 5. 2023

Formální a obsahová stránka bakalářské práce:

Autorka si pro svou práci zvolila aktuální téma, kterému se v budoucnu bude pravděpodobně věnovat řada společenskovedních oborů, očekávám zájem sociologů, psychologů, lékařů i ekonomů. Autorka konkrétně zkoumala dopad pandemie Covid-19 na zájmové aktivity dětí. V teoretické části stručně shrnula pojmy zájem, zájmová činnost a popsala situaci v letech 2020 – 21 kdy na svět dopadly restrikce spojené s pandemií Covid-19.

V empirické části prezentovala svůj výzkum. První částí výzkumu byla analýza interních dat ZŠ Trhové Sviny a deseti DDM v celé ČR o nabízených zájmových kroužcích a jejich návštěvnosti. Druhá část výzkumu byla provedena pomocí dotazníku (18 uzavřených i otevřených otázek), v němž se ptala celkem 83 žáků I. stupně ZŠ Trhové Sviny mimo jiné na jejich volnočasové aktivity, na druh zájmových kroužků, které navštěvují, jak často je navštěvují, zda jsou spokojeni s náplní, vybavením i s vedením kroužků. Své šetření zasadila do časového období září 2018 až červen 2023, neboť chtěla postihnout dopad Pandemie Covid-19 v letech 2020 – 21 na tuto oblast. Výsledky svého dotazníkového šetření prezentovala v přehledných Excelových tabulkách a slovně komentovala.

Jak se dalo očekávat, zjistila cca 27% pokles v návštěvnosti zájmových kroužků na ZŠ v období mezi šk. roky 2019/20 a 2021/22. Ve šk. roce 2022/23 se návštěvnost vrátila zhruba na stejnou úroveň. Podobný pokles počtu účastníků zájmových aktivit v období pandemie nastal i v deseti zkoumaných DDM, ačkoliv sebraná data nejsou evidentně kompletní, bohužel chybí hlavně statistiky ze šk. rok 2018/19, tedy stav před vypuknutím pandemie. Zajímavý byl výsledek krátkého šetření mezi rodiči a vedoucími kroužků. Ti vyjádřili názor, že po pandemii je větší zájem o zájmové kroužky, protože rodiče chtějí



dětem zpevnit režim a řád, potřebují je znovu dovést k pravidelnosti a osobní zodpovědnosti, neboť děti zpohodlněly a tráví více času na el. zařízeních.

Jazyková a stylistická stránka bakalářské práce:

Práce má solidní poznámkový aparát, dostatečný rozsah i grafické zpracování je velmi pěkné, celkově však působí průměrně. Autorka se bohužel nevyvarovala řady stylistických neobratností, překlepů a gramatických chyb. Katastrofální jsou v tomto ohledu str. 15, 16 a 21 (např. str. 15 *Zájmy jsou systematicky rozvíjeny v rámci zájmových činností. Během ní mají lidé možnost věnovat se...*; str. 16 *...má možnost se seberealizovat v rámci činnosti, které je pro něj atraktivní; ...si již v raném věku najdou vhodnou zájmovou činnosti; Stejně jako tomu bylo v případě zájmů_ lze také zájmovou činnost rozdělit do jednotlivých skupin...; Pro receptivní zájmovou činnosti...; pro účely praktické čísti...; str. 21 *...je odborníkem na danou činnosti; nároky [na] vedoucího jsou vysoké...; str. 35 *...počet účastníků...vzrost*) a také tabulka č. 9 na str. 50 je zjevně odfláknutá, v ní kolísá zkratka slova *sportovní* a rovněž si zde autorka nepohlídala automatické opravy textového editoru, který po každé tečce zarytě píše velká písmena (*Spor. Gymnastika...*). Zoufalá je i úroveň obou abstraktů, v českém je několik nonsensů a ostudných chyb, které se přepsaly i do anglické verze. Domnívám, že byla pořízena automatickým překladačem a podle toho také dopadla.**

Závěr:

Z výše popsaných důvodů nemohu navrhnout lepší známku než 2 až 3.

Mgr. Michal Novotný