



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: **Vojenské lezení jako výchovně vzdělávací proces**
Autor práce: Adam Jahn
Studijní program: Pedagogika volného času (Bc.)
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Datum: 2. 5. 2023

Posuzovaná bakalářská práce vychází z vlastního zájmu a praxe autora. Cílem bakalářské práce je „popsání struktury služební tělesné výchovy v Armádě České republiky (dále také jen „AČR“) a analýza dokumentů, které stanovují činnost instruktora při vedení výcviku ve speciální tělesné přípravě vojenského lezení(,) s ohledem na obecně didaktické principy“ (s. 5).

Po formální i jazykové stránce se jedná o bakalářskou práci pečlivě zpracovanou. Svým rozsahem splňuje požadavky kladené na bakalářské práce obhajované na TF JU. V závěrečném výčtu použitých zdrojů je uvedeno 11 položek, včetně zdrojů primárních. Vzhledem k tématu práce považuji rozsah použitých zdrojů za adekvátní.

Strukturu práce kromě úvodu a závěru tvoří tři základní kapitoly. V první kapitole je systematicky a uceleně představen systém tělesné přípravy v AČR. Druhá kapitola je věnována přípravě kurzů speciální tělesné přípravy. Tyto dvě kapitoly postupně naplňují výše uvedený cíl bakalářské práce. Autor zde prokazuje schopnost pracovat s primárními zdroji, vybírat a uspořádávat relevantní informace. Kapitola třetí pak přidává rovinu hodnotící, kdy autor vlastní analýzu dokumentů doplňuje o hodnocení opřené o rozhovory s instruktory vojenského lezení. Zajímavým způsobem tak obsah analyzovaných textů a vlastní úvahy konfrontuje s názledem respondentů. Vyústěním je pak SWOT analýza a navazující závěr, kde autor formuluje rovněž smysluplná doporučení pro praxi AČR.

Jako vedoucí práce oceňuji zájem a píli studenta, poctivý přístup k práci a také schopnost náležitě si práci rozvrhnout, aby bylo možné ji dokončit bez zbytečného spěchu. Oceňuji také, že se student odhodlal překročit teoretický rámec analýzy dokumentů a náhled na analyzované dokumenty vhodně doplnil dalšími empirickými daty získanými v rozhovorech. Jako slabina autora se v průběhu práce ukázala schopnost gramaticky a stylisticky adekvátně formulovat své myšlenky. Tento nedostatek se však podařilo odstranit závěrečnými korekturami, takže se domnívám, že ve výsledné podobě textu není tolik patrný.

Domnívám se, že předložená bakalářská práce po stránce formální i obsahové splňuje dané požadavky a **doporučuji** ji k obhajobě. Navrhuji hodnocení stupněm „výborně“.