



Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Školská sociální práce se zaměřením na podporu žáka na základní škole a jeho rodiny

Autor práce: Bc. Lucie Čechurová

Obor studia: Sociální a charitativní práce

Posudek vypracoval: Mgr. Helena Machulová, Ph.D.

Datum: 10. 5. 2023

Formální stránka práce

Po formální stránce je práce dobře zvládnutá. Autorka se korektně odkazuje na zdroje, seznam literatury je přiměřený zvolenému tématu i typu práce. Po stránce jazykové je práce zpracovaná velmi dobře, je napsána srozumitelným čtivým jazykem a jen s minimem překlepů a chyb.

Obsahová stránka práce

Cílem bakalářské práce je poukázat na význam spolupráce školského sociálního pracovníka s rodinou při řešení problémových situací u žáků v prostředí základní školy.

Práce rozdělena do 5 kapitol. V první kapitole autorka podrobně popisuje různé modely školské sociální práce včetně jejich možného využití. Druhá kapitola je pak věnovaná školskému sociálnímu pracovníkovi. Autorka popisuje nároky, kladené na jeho osobnost a kompetence, dále se věnuje také činnostem, které tento pracovník vykonává. Ve třetí kapitole se dostává k popisu cílových skupin, který spojuje s dříve vymezenými modely školské sociální práce. Velká pozornost je pochopitelně věnována hlavně samotným žákům a práci s nimi včetně popisu různých obtížných situací, se kterými se pracovník setkává a možnosti jejich řešení. Nejsou ale opomenuty ani další cílové skupiny, kterými jsou rodina, škola nebo komunita. Ve čtvrté kapitole pak autorka popisuje metody sociální práce, které jsou využitelné při práci s různými cílovými skupinami, se kterými se školský sociální pracovník může setkávat. Poslední kapitola je věnována nahlédnutí do praxe školských sociálních pracovníků ze dvou různých škol. Formou kazuistik jsou představeny konkrétní problémy a způsob jejich řešení. Autorka předkládá přehledně podle předem stanovené struktury každý případ. Zde je trochu rušivé jen to, že se jednotlivé informace o případě někdy i několikrát opakují. Nakonec autorka podrobně shrnuje zjištěné informace a porovnává je s teorií, poukazuje na shody i rozdíly. Za zajímavé považuji i to, že se autorka věnuje metodám, které školské sociální pracovníce nevyužily a které pokládá za důležité a navrhuje je jako oblasti další rozvoje.

Celkové vyhodnocení

Autorka si zvolila velmi zajímavé a v českých podmínkách ještě nepříliš etablované téma. I když tedy zpracování tohoto tématu jistě nebylo jednoduché, autorka si s ním poradila výborně. Musím ocenit to, že celá práce má určitý teoreticko-praktický charakter. Každá část, kterou autorka popisuje je teoreticky dobře podložená, a přitom neustále směřuje k praxi a vše je do praxe dobře zasazované. Práce se tak stává jednak obhajobou a připomínkou důležitosti školské sociální práce a zároveň i návodem, jak tuto práci dobře vykonávat. Cíl práce pokládám za zcela naplněný.

Práci doporučuji k obhajobě.

Helena Machulová