



## Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení  
studenta/tky:

Bc. Kateřina Krupicová

Osobní číslo:

P20774

Studijní program:

Učitelství pro základní školy

Studijní obor:

Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. st. ZŠ, Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ,  
Společný základ

Katedra:

KPEG

Akademický rok:

2021/22

Název práce:

Funkční analýza žáků s nevhodným chováním

Oponent/ka  
práce:

Mgr. Martina Faltová

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| odpovídá cílům práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

|                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |             |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| zcela adekvátní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

### Způsob prezentace problému/tématu:

|                   | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                             |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| přiměřený a jasný | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce,<br>není srozumitelný |

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| dostatečná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

### Propracovanost práce:

|                                                           | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| práce je ve všech svých částech<br>přiměřeně propracovaná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně<br>dopracované, dokončené |

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

|         | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                               |
|---------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| výborná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

### Aktuálnost použitých zdrojů:

|                      | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                        |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| zdroje jsou aktuální | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

### Zahraniční zdroje:

|                                                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| práce obsahuje relevantní zahraniční<br>zdroje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

### Relevance a validita zdrojů:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerelevantní |

### Citační norma:

|                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela dodržena | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

|                                 |                                          |                               |                               |                               |                              |
|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | N<br><input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |
|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|

### Gramatická úroveň:

|                             |                                          |                               |                               |                               |                                           |
|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| neobsahuje gramatické chyby | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | N<br><input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |
|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|

### Odborný jazyk:

|                 |                                          |                               |                               |                               |           |
|-----------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|
| používá výborně | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | N<br><input type="checkbox"/> | nepoužívá |
|-----------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

|          |                                          |                               |                               |                               |                                  |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | N<br><input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

|          |                                          |                               |                               |                               |            |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|
| obsahuje | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | N<br><input type="checkbox"/> | neobsahuje |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|

### Grafická úroveň práce:

|            |                                          |                               |                               |                               |              |
|------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| vyhovující | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | N<br><input type="checkbox"/> | nevyhovující |
|------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|

### Struktura a členění práce:

|            |                                          |                               |                               |                               |              |
|------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| vyhovující | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | N<br><input type="checkbox"/> | nevyhovující |
|------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|

## Další hodnocení

Diplomová práce se věnuje představení a praktické ukázce jedné z diagnostických a intervenčních metod určených pro práci s nevhodným chováním žáků ve školních třídách, konkrétně funkční analýze nevhodného chování. Autorka práci rozděluje na teoretickou a praktickou část, teoretická část je věnována představení metody funkční analýzy chování a vymezení a definici pojmu nevhodné chování. Na nevhodné chování nahlíží autorka práce z více perspektiv a velmi dobře využívá aktuální literaturu k dané problematice.

Praktická část představuje provedení funkční analýzy nevhodného chování na konkrétním žákovi a podává navíc doporučení pro vhodné intervenční postupy na základě vyvozených závěrů a výsledků jak pro žáka, tak pro práci s celou jeho třídou. Při provádění samotné analýzy pracuje autorka jak s kvantitativními, tak s kvalitativními metodami (dotazník, rozhovory, pozorování i obsahová analýza dokumentace). Zadaný cíl práce byl naplněn.

Po obsahové ani formální stránce nemám k práci výhrady a doporučuji ji k obhajobě s hodnocením

výborně.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

☒

**NE**

☐

Datum:

24.1.2021

Podpis oponenta/tky práce:

*Fachová*