

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Dita Mňuková**

*Studijní obor:* **Učitelství pro mateřské školy**

*Vedoucí bakalářské práce:* **Mgr. Eva Svobodová**

*Katedra:* **Katedra pedagogiky a psychologie**

*Název bakalářské práce:* **Současné podmínky pro zřízení mateřské školy**

*Volba tématu:*

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. **Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi:*

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

*Formální stránka:*

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Práce Dity Mňukové poskytuje ve své teoretické části precizní návod ke zřízení nové mateřské školy. Téma práce si studentka vybrala v souvislosti s tendencemi některých zaměstnanců JČU směřujícími ke zřízení fakultní či univerzitní mateřské školy. Studentka se tématu chopila s velkou pečlivostí a pracovala na něm systematicky.*

*Při realizaci teoretické části práce jsme však narazily na problém příliš obecné vize školy a uvědomily jsme si, že některé požadavky na praktickou část jsou splněny již v části teoretické (popis konkrétních kroků) a samotná příprava výběrového řízení by nenaplnila praktickou část práce. Proto jsme po dohodě se studentkou doplnily praktickou část o školní vzdělávací program fiktivní školy, který doplňuje dokumenty školy do kompletního souboru. Vhodným doplněním jsou přílohy, které obsahují veškeré tiskopisy potřebné ke zřízení školy.*

*Kritéria pro přijetí učitelky zmiňuje autorka na str. 38 kap.10.7. Přes to bych jí ráda položila otázku, která souvisí se zadáním práce: **Jak postupovat při vyhlášení a realizaci výběrového řízení na učitelky do školy, kterou zřizujete?***

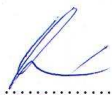
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:



.....

Datum: 30.3.2011