

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra matematiky

Datum odevzdání posudku: 16. 8. 2023

Jméno a příjmení studenta:

Hana Valková

Obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Vedoucí diplomové práce:

doc. RNDr. Libuše Samková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce:

Analýza žákovských řešení matematických úloh – slovní úlohy se zlomky

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhovělo):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

	B		
--	---	--	--

Práce je vhodně strukturovaná, jednotlivé části logicky navazují.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

	B		
--	---	--	--

Jedná se o odevzdání druhé verze téže práce. Posudek k první verzi měl výhrady k metodám. Mj. vyjádřil pochybnosti o skutečné podobě nástroje pro sběr dat ve srovnání s podobou prezentovanou v práci. Na tuto výhradu autorka reagovala přidáním Obr. 48 (strana 52) do textu práce a podrobným popisem metody. Cíle práce nejsou v textu explicitně stanoveny.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

			N
--	--	--	---

V práci zůstaly 3 izolované pasáže o délce několika řádků, které jsou dle systému Thesis převzaté z cizích diplomových prací. Žádná z těchto prací není citována v textu ani v seznamu literatury. Pasáže nejsou pro práci klíčové.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

		C	
--	--	---	--

Připomínky minulého posudku k odborné správnosti byly reflektovány, některé však pouze částečně.

Například:

- zůstal převážně procedurální přístup k teoretické části práce;
- nabídnutý aparát pro řešení slovních úloh se zlomky na 1. stupni ZŠ je příliš stručný, není konceptuálně podložen;
- stále není rozlišován aktivní a pasivní činitel.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

		C	
--	--	---	--

Výsledky jsou nyní vhodně zpracovány.
Vytvořené úlohy Concept Cartoons mají příliš dlouhé texty, což je v rozporu s tímto formátem.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

	B		
--	---	--	--

Občasný výskyt chyb a neobratných formulací.

7. Formální a grafická úroveň práce

	B		
--	---	--	--

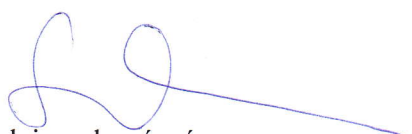
Občasný výskyt typografických chyb (jednopísmenné předložky a spojky na koncích řádků, nesprávná sazba matematických textů).

Připomínky a otázky k obhajobě:

--

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **dobře**

V Českých Budějovicích dne 16. 8. 2023


Podpis vedoucí práce