

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek vedoucí diplomové práce

Autor: Bc. Lucie Petrlíková

Název práce: Distanční výuka tématu Množiny dané vlastnosti

Posudek vyhotovil(a): doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **výborná**

Popsání cílů a metod: **výborné;** Cílem diplomové práce bylo popsat distanční vzdělávání, nastínit jeho vývoj, popsat e-learning a druhy distanční výuky

Kvalita teoretické části práce: **velmi dobrá;** autorka v teoretické části práce vymezuje základní pojmy, související se zpracováním diplomové práce a s naplněním jejích cílů. V teoretické části práce jsou zavedeny pojmy distanční výuka, vzdělávání, e-learning a to i z pohledu jejich historického vývoje. Dále jsou v této části popsány metody, které distanční výuku podporují a uvedeno kurikulum, které je v praktické části DP předmětem pro přípravu plánovaného kurikula. Celkově má práce velmi pěknou grafickou úpravu, text je adekvátně členěn a význam sdělení je oddělován. Je patrné, že autorka prostudovala velké množství literatury, kterou správně cituje.

Rozsah praktické složky práce: **výborný.** Autorka připravila didaktické pomůcky pro distanční výuku tématu množiny bodů dané vlastnosti na ZŠ, vycházela při tom z prostudovaných učebnic a závěrů teoretické části DP. Práce s připraveným prostředím pro distanční výuku (osm prezentací PowerPoint doplněných o videa, tři pracovní listy a kvíz Kahoot) je adekvátně popsána, materiály jsou podrobné a jsou reflektovány z pohledu dosaženého kurikula. Za jejich přípravou ve velké množství hodin práce. Součástí práce je i reflexe z práce s materiálem jak ze strany žáka, tak z pohledu praktikující učitelky matematiky.

Grafická, jazyková a formální úroveň: **dobrá,** tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Máte pocit, jako budoucí učitelka, že je dovednost vytvářet prostředí pro distanční výuku důležitá? Neupřednostnila byste již hotové materiály? Pokud ano proč a jaké výhody či nevýhody mají obě možnosti?

Pracovala jste při zpracovávání materiálů s Bloomovou taxnomií edukačních cílů?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: **výborně**

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 11. 5. 2023