

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU

Diplomant: **Blanka Korotvičková**
Aprobace: Učitelství anglického jazyka
pro 2.stupeň ZŠ
Učitelství německého jazyka pro 2.stupeň

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:
PhDr. Olga Vaněčková

Datum odevzdání posudku: 14.5.2012

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Studentka předkládá diplomovou práci s názvem **Vliv sourozenecké konstelace na studijní a profesní aspirace žáků.**

Autorka zpracovala téma, které není v kvalifikačních pracích běžné. Zabývá se jedním z faktorů utváření osobnostních vlastností, pořadím narození, a jeho důsledky pro některé oblasti života jedince. Cílem práce je ověření vlivu pořadí narození na utváření studijních a profesních aspirací, které se následně odrážejí ve školní a profesní úspěšnosti. Práce je standardně rozdělena na část teoretickou a část výzkumnou, které jsou obsahově dobře rozvrženy.

Teoretická část práce se vyznačuje se přehlednou a logicky uspořádanou strukturou. Je koncipována do čtyř základních kapitol, v nichž autorka identifikuje a charakterizuje jednotlivé oblasti zkoumané problematiky. Zabývá se utvářením osobnosti a vývojem sourozeneckých vztahů, ukazuje také jejich formativní význam. Představuje pojem sourozenecké konstelace a jeho vnímání v různých koncepcích a přístupech, charakterizuje jednotlivé typy těchto konstelací a jejich odraz v některých oblastech života, např. vliv na volbu partnera a rodičovství a zejména důsledky pro studijní a profesní aspirace. Autorka zde předkládá a konfrontuje značné množství poznatků, které ale vždy důsledně vztahuje k tématu. Přestože pojem není jednoznačně přijímaný a hodnocený a je frekventovaný více v populárně naučné literatuře, daří se autorce koncipovat tuto část práci na dobré odborné úrovni. To je dáno mimo jiné tím, že čerpá z mnoha literárních zdrojů českých i cizojazyčných.

Pro empirickou část práce autorka formuluje konkrétní cíl zjistit vztah mezi pořadím narození a mírou studijních a profesních aspirací; zároveň chce ověřit výsledky některých předchozích šetření, což už je formulováno značně neurčitě. V souladu s cílem volí autorka kvantitativní výzkumný přístup. Jako východisko výzkumu jsou stanoveny dobře statisticky ověřitelné hypotézy. Pro sběr dat byl použit dotazník (resp. tři varianty pro tři cílové skupiny žáků a studentů ZŠ, SŠ a VŠ), jehož konstrukci podrobně popisuje, není ale zřejmé, zda byl ověřován. Celý postup průzkumu je dobře odůvodněn, popsán a zdokumentován, získaná data jsou zpracována matematicko-statistickými postupy, prezentace výsledků je promyšlená a přehledná. Stanovené hypotézy byly potvrzeny (test dobré shody chí-kvadrát). Celá práce je formálně i obsahově pečlivě zpracovaná, zároveň se autorce podařilo vytvořit text pro čtenáře srozumitelný a zajímavý.

Závěr:

Práci celkově hodnotím jako kvalitní, stanovených cílů práce autorka jednoznačně dosáhla. Prokázala nejen schopnost pracovat s literaturou a vytvořit si široký náhled na zkoumanou problematiku, ale získané poznatky dokázala vhodně použít při koncipování vlastní výzkumné studie, uspořádání získaných poznatků, jejich interpretaci a hodnocení. Je třeba také ocenit samostatnost autorky a její angažovanost při zpracování tématu.

Práci doporučuji k ústní obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

