

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Martina Dobosiová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika - vychovatelství
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	PhDr. Ivana Štrosová
<i>Katedra:</i>	Psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Vliv médií na výchovu a osobnost dětí na 1. stupni základní školy
 Volba tématu:	 1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka si pro svou bakalářskou práci zvolila mimořádně aktuální téma, které se dostalo do popředí vnímání a diskuzí odborné veřejnosti. Poměrně podrobně zpracovala teoretickou část vztahující se k vlivu médií na výchovu a osobnost dětí. V praktické části postrádám více vlastního názoru v souvislosti se zjištěnými skutečnostmi. V textu registruji některé méně obratné formulace (s. 48, pozn.: porucha sluchové analýzy a syntézy není samostatnou diagnostickou kategorií, nýbrž. váže se ke specifickým vývojovým poruchám učení) a přechody k tématům, občasné gramatické chyby (s. 30, 43, 45, 51). Celkově hodnotím práci jako poměrně zdařilou na bakalářské úrovni.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně mínus**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. U jakých poruch příjmu potravy bývají příčinou genetické dispozice?
2. Poměr oslovených romských rodin (2 ze 6) je poměrně vysoký, z jakého důvodu?
3. Jakým způsobem byste ve své rodině minimalizovala negativní vliv médií na rozvoj osobnosti dětí?

Datum: 3. 6. 2013

Podpis oponenta bakalářské práce.....