

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Romana Marková
<i>Studijní obor:</i>	Učitelství pro mateřské školy
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Paed.Dr. Helena Havlisová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Katedra pedagogiky a psychologie
<i>Název bakalářské práce:</i>	Připravenost učitelek mateřských škol na integraci dětí s mentálním postižením.
Volba tématu:	1. Aktuální 2. Standardní 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Pro dané téma zdařil a logická 2. Pro dané téma přiměřená 3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny 3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Velmi dobré, funkční 2. Odpovídá nutnému doplnění textu 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Vlastní názor argumentačně podpořený 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části práce autorka vymezuje pojem mentální retardace, podává její klasifikaci, ale nevěnuje se, jak by bylo potřeba v souladu s definovanými výzkumnými otázkami, specifickým potřebám předškolního dítěte s touto poruchou. Právě tyto potřeby by měly být klíčové při zaměřenosti přípravy učitelů mateřských škol na výchovu a vzdělávání dítěte s MR. Dále se podrobně věnuje přiblížení problematiky pedagogické integrace. Subkapitola 2.4., strana 18, která měla být věnována úskalím při integraci dětí s mentálním postižením popisuje pouze obecné problémy, s nimiž se můžeme při integraci setkat, měla být více zaměřena na cílovou skupinu mentálně postižených.

V praktické části práce mohla autorka více sumarizovat odpovědi na své výzkumné otázky, aby více vyniklo, co vlastně vyzkoumala..

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 16.4.2013