

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Zkoumání problematiky sociálního začleňování lidí s diagnózou Tourettova syndromu

Autor práce: Eva Chejlavová, DiS.

Obor studia: Sociální a charitativní práce

Posudek vypracoval: Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.

Datum: 11. 5. 2023

Předkládaná bakalářská práce se zabývá otázkou sociální integrace osob žijících s Tourettovým syndromem. Téma je velmi dobře zvoleno, je oborově relevantní a (ačkoliv jde dle mého názoru o veřejnosti ne zcela neznámou diagnózu) míří na oblast, která je nepopíratelně spjata s předpojatostí, obavami či znevažováním. V rámci sociální práce pak jednoznačně existuje prostor pro možnou snahu o nápravu na mnoha úrovních, včetně přímé pomoci lidem, kterých se tato diagnóza nějakým způsobem týká.

Též struktura práce a způsob řešení jsou již na začátku jasně a logicky definovány a v zásadě dodrženy. Co do délky textu, nabyla práce na délce v teoretické části, kde bylo možné krátit především v první kapitole při zanechání stávající struktury. Místy je nejasné členění jednotlivých odstavců. Kapitoly 4.1 a 4.2 bylo možné sloučit. Práce vykazuje nedostatky týkající se umístění odkazů (řazení vícero odkazů za sebou s. 5, odkazy jsou velmi často umístěny pozdě). Vyskytují se chyby v oblasti interpunkce a způsobů uvádění názvů ve větě (např. s. 12, 13, 14, 24, 26, 32, 35). Místy se též vyskytují nevhodné formulace (např. „[d]ochází k ničení dítěte“ s. 10, „Život osob trpící úzkostmi se mění v peklo“ s. 13). Práce obsahuje přílohy ve formě původní struktury rozhovoru i ukázkou části vedeného rozhovoru. I přes uvedené dílčí nedostatky v celkovém pohledu text po formální stránce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a je přehledný.

Bakalářská práce v obsahové rovině naplňuje, co na začátku přislíbují. Užitá odborná literatura je vhodně zvolená a zahrnuje jak české, tak zahraniční tituly. Nedostatky nicméně vidím především ve způsobu zpracování druhé kapitoly, kde se autorka nepřesvědčivě věnuje konceptům klíčovým pro uchopení samotného tématu práce, tedy socializaci, sociální integraci, předsudkům, stigma a sociálnímu vyloučení. Dochází zde prakticky pouze k řazení citací či parafrází vybraných autorů za sebou bez propojení či komentářů, a celý text tak působí jako

směsice náhodných výtažků z odborné literatury. Nedožíváme se, které z pojetí každého z vybraných konceptů autorka vnímá jako užitečné pro její vlastní práci a proč. Tento nedostatek se pak promítá do způsobu analýzy, respektive omezuje možnost získat hlubší poznatky k tématu ve vztahu k teorii a stávajícímu vědění. V tomto ohledu je tedy prakticky nemožné sledovat myšlenkovou linii autorky, kterou ovšem struktura textu a dobře vydefinovaný záměr naznačují. I přes tyto nedostatky nicméně část prezentující analýzu dat upozorňuje na přítomnost a důležitost daných sociálně relevantních témat ve výpovědích, potažmo životech respondentů, a stěžejní momenty, které volají po aktivitě ze strany sociální práce či dalších pomáhajících profesí (např. nastoupení dítěte do základní školní docházky). Výzkumná část je přesvědčivá a demonstruje velké množství zajímavých dat, která autorka ve výzkumu získala. V posledku je představeno stejně tak kvalitně zpracované shrnutí a závěr, kde nalezneme srovnání výsledků výzkumu se současnými poznatky autorů, jejichž díla se objevují v teoretické části.

V celkovém náhledu hodnotím práci jako zdařilou a doporučuji k obhajobě.

1,5

Otázky:

1. Jak rozlišujete mezi psychologickou, sociální a sociologickou rovinou problému života s Tourettovým syndromem? Uveďte příklady.
2. Jak píšete, v zahraničí existují specializovaná centra pro pomoc lidem s Tourettovým syndromem. Lze se u nich inspirovat, popř. jak? A je taková úvaha na místě, pokud Váš výzkum ukazuje, že respondenti si přínosem a využíváním takové instituce nejsou jisti?