



## Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení  
studenta/ky:

Příhodová Kristína

Osobní číslo:

P15894

Studijní program:

M7503 / Učitelství pro základní školy

Studijní obor:

7503T047 / Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Strategie učitelů prvních a druhých tříd pro začleňování outsiderů do kolektivu

Oponent/tka  
práce:

Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

|                      |                                     |                          |                          |                          |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
| odpovídá cílům práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

|                 |                                     |                          |                          |                          |             |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |             |
| zcela adekvátní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

### Způsob prezentace problému/tématu:

|                   |                          |                                     |                          |                          |                                             |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
|                   | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                             |
| přiměřený a jasný | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce,<br>není srozumitelný |

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

|            |                          |                                     |                          |                          |              |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |              |
| dostatečná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

### Propracovanost práce:

|                                                           |                                     |                          |                          |                          |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                           | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                                                 |
| práce je ve všech svých částech<br>přiměřeně propracovaná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně<br>dopracované, dokončené |

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

|         |                                     |                          |                          |                          |                               |
|---------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|         | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                               |
| výborná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

### Aktuálnost použitých zdrojů:

|                      |                                     |                          |                          |                          |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
| zdroje jsou aktuální | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

### Zahraniční zdroje:

|                                                |                                     |                          |                          |                          |                                    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
|                                                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                    |
| práce obsahuje relevantní zahraniční<br>zdroje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

### Relevance a validita zdrojů:

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerelevantní |

### Citační norma:

|                |                                     |                          |                          |                          |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
|                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
| zcela dodržena | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |



## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

|                                 |                                          |                               |                               |                               |                              |
|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |
|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|

### Gramatická úroveň:

|                             |                                          |                               |                               |                               |                                           |
|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| neobsahuje gramatické chyby | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |
|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|

### Odborný jazyk:

|                 |                                          |                               |                               |                               |           |
|-----------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|
| používá výborně | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | nepoužívá |
|-----------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

|          |                                          |                               |                               |                               |                                  |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

|          |                                          |                               |                               |                               |            |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|
| obsahuje | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | neobsahuje |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|

### Grafická úroveň práce:

|            |                                          |                               |                               |                               |              |
|------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| vyhovující | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | nevyhovující |
|------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|

### Struktura a členění práce:

|            |                                          |                               |                               |                               |              |
|------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| vyhovující | 1<br><input checked="" type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | nevyhovující |
|------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|

## Další hodnocení

Diplomová práce se zabývá velmi aktuálním a důležitým tématem, kterým je vyčleňování žáků, zejména nejmladších školáků, a také možnostmi pedagoga vyčleňování předcházet a také je efektivně řešit. Název práce zní " Strategie začleňování", praktická část je však pojatá širěji: dává si za cíl zmapovat, jaké pedagogové prožívají zkušenosti s vyčleňováním žáků a nahlédnout vztah mezi zkušeností a jednáním. Práce je obsáhlá (107 stran bez příloh), přehledně psaná, integruje množství relevantních domácích i zahraničních zdrojů.

Výzkumná část je dosti rozsáhlá, obsahuje osm kazuistik pedagogů vztahujících se k prožívání a řešení vyčleňování z kolektivu. Autorka použila kvalitativní výzkumnou metodu - IPA, která umožňuje náhled a zkušenost jednotlivce zpracovat hlouběji, je časově náročná a vyžaduje získat nové kompetence.

Jednotlivé případy přinášejí zajímavé náhledy na téma a zkušenosti s ním. Některé pojmenování témat byly pro mě bez popisu nesrozumitelné (např. pocit sebeúčinnosti reaktivní, preventivní). Autorka uvádí příklady přepisu dat, ne však postup jejich analýzy, která zůstává tedy trochu tajemná. Finální souhrn dat

z kazuistik je přehledně zpracovaný vzhledem k položeným výzkumným otázkám. Škoda, že jde spíše po povrchních kategoriích a některé informace jako například o vlastní sebeúčinnosti pedagogů apod. se ztrácejí.

V diskuzi pracuje autorka s vlastními zjištěními v kontextu aktuálních studií. Na str. 92 tvrdí: "Z výpovědí respondentů se potvrdila základní premisa, že roli pedagoga vnímají jako klíčovou pro emoční klima třídy, zejména v prvních letech školní docházky" Takový výsledek autorka explicitně neuvádí, i když názory respondentů lze interpretovat v tomto směru. Přes uvedené drobné výhrady považuji práci za zdařilou a přínosnou pro pedagogickou praxi.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

17.1.2022

Podpis oponenta/tky práce:

*Štef*