

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Martina Vítková**

Studijní obor: PSYCHOLOGIE

Recenzent bakalářské práce: Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: **Vliv co-sleepingu na budoucí úzkostnost dětí**

Cíl práce a jeho naplnění:

Cílem práce je podle autorky: „ bez ohledu na výsledky především upozornit na problematiku úzkostných dětí, spánkovou problematiku a na fenomén co-sleepingu jako takový.“ BP naplňuje také vytyčený výzkumný cíl – zjištění souvislostí mezi co-sleepingem a úzkostností dětí.

Struktura práce:

V teoretické části se čtenáři nabízejí poznatky vztahující se k problematice spánku, sdílenému a spaní a fenoménu „co-sleeping“, a konečně úzkostnosti v dětském věku.

V rámci realizovaného kvantitativního výzkumu jsou v praktické části testovány kromě souvislostí mezi co-sleepingem v raném věku a úzkostností dětí ve školním věku také vztahy s kvalitou vztahu s pečující osobou (důvěra a odcizení).

Práce s literaturou:

Dostatečná.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Praktická část by mohla být doplněna o další údaje v podobě tabulek a grafů. U existujících grafů mi někde chybí přesnější popis.

Přínosy bakalářské práce:

Zpracování aktuálního tématu společného spaní rodičů s dětmi významným přínosem jak na poli výzkumném tak pro výchovnou praxi. Podstatný význam má také překlad a pilotní využití dotazníku úzkostnosti v dětském věku – SCARED.

Formální stránka:

Odpovídá nárokům kladeným na bakalářské práce.

Jazyková stránka:

Odpovídá nárokům kladeným na bakalářské práce.

Další hodnocení:

Z výzkumu byla získána zajímavá data, která mohla být efektivněji zpracována. Např. by bylo možné využít v statistické analýze celého kontinua dat (škál) místo striktního zařazení

kontinuálních dat do kategorií (např. 3 kategorie v rámci délky co-sleepingu, 3 kategorie pro percipovanou důvěru (IPPA).

Autorka testuje rozdíl v reprezentaci aktuálního vztahu dítěte k pečující osobě mezi dětmi „absolvujícími“ a „neabsolvujícími“ co-sleeping v raném věku. Zkoumané dimenze důvěry a odcizení nemohou být jednoznačným indikátorem bazální důvěry – jak jsou v práci interpretovány. Vypovídají o aktuálně prožívané důvěře/odcizení dětí, již jsou ovlivněny širší paletou faktorů (raná citová vazba, aktuální zkušenosti, významné kritické události v průběhu života, výchovné přístupy apod.)

V pokračování výzkumné studie by bylo zajímavé zjišťovat aktuální kvalitu vztahu dětí k oběma rodičům a také aspekty vztahu rodičů k dítěti a výchovný přístupy z pohledu rodičů.

Ve výzkumu nebyly potvrzeny hypotézy o rozdílech v úzkostnosti či kvalitě vztahu k pečující osobě vzhledem k realizaci co-sleepingu v raném věku. Kromě v práci vyjmenovaných limitů studie a intervenujících faktorů, stojí za zmínku úvaha, že bezpečná citová vazba kojence k rodiči může být mediátorem vztahu „co-sleeping – budoucí míra úzkostnosti dítě“. Tj. kojenci spící společně s rodičem jsou později méně úzkostní, pokud mají jistou vazbu k rodiči, ale ne v případě nejisté vazby k rodiči v raném věku.

Vzhledem k výsledkům studie mne dále zajímá:

Existují statisticky významné souvislosti mezi úzkostností dětí (HS) a kvalitou vztahu k pečující osobě (dimenze důvěra – HS a dimenze odcizení - HS) ?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace:2

Podpis recenzenta bakalářské práce.....

Datum: 11.5.2015