



Posudek oponenta bakalářské práce

Katedra: Obchodu a cestovního ruchu

Student: Jana Pfeiferová

Studijní obor: Obchodní podnikání - cestovní ruch

Název bakalářské práce: Průzkum produktu Informačního centra mládeže v Táboře a jejich návaznost na neformální vzdělávání

Oponent bakalářské práce Marek Bindr

Povolání oponenta: referent metodiky strukturálních fondů na MMR

Hodnocení práce:

Volba tématu práce a její význam: (1) vysoce aktuální a významné téma

Formulace cílů práce: (2) cíle byly vhodně formulovány

Metodika zpracování: (2) vhodně zvolena a formulována

Práce s daty a informacemi: (1) použitá data aktuální, informace relevantní a správně zpracované

Celkový postup řešení: (2) postup řešení správný, některé kroky neadekvátní

Teoretické zázemí autora: (2) autor některé významné autory opomněl a zná teorii dané problematiky

Práce s odbornou literaturou (citace, norma): (2) autor dodržel citační normu - s výjimkami

Úroveň jazykového zpracování: (1) práce je jazykově naprosto správně zpracovaná

Přesnost formulací a práce s odborným jazykem: (2) autor má dostatečný pojmový aparát

Formální zpracování - celkový dojem: (2) práce je formálně v pořádku, celkový dojem je dobrý

Splnění cílů práce: (2) cíle práce včetně dílčích byly splněny

Formulace závěrů práce: (1) závěry jsou velmi správně formulovány a jsou velmi významné pro další využití

Odborný přínos práce a její praktické využití: (2) práce je po odborné a praktické stránce dobře využitelná

Celkové hodnocení práce:

Návrh hodnocení práce známkou: velmi dobře

Doporučuji práci k obhajobě: ANO

Otázky k obhajobě:

Otázka 1: Srovnajte, prosím, situaci neformální výuky na školách v Čechách a v zahraničí.

Otázka 2: Informační centrum mládeže existuje také v ostatních městech v ČR. Jaký význam mají tyto centra pro rozvoj osobnosti mladého člověka?

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

Oblast neformálního vzdělávání je v současné době zatím nedoceněna. V mnoha státech EU se výuka kombinuje, tzn. základem je formální vzdělávání a student či žák je neformální cestou veden k praktickému využití získaných znalostí. Tuto práci považuji za důležitou pro rozvoj tohoto odvětví a proto ji doporučuji k obhajobě.

Datum: 03. 10. 2007

Podpis oponenta bakalářské práce:

Marek Binde