

Příloha k protokolu o SZZ č.

Bakalář: Jakub Kostohryz

Vysoká škola: Pedagogická fakulta Jihočeské University České Budějovice

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: Tělesná výchova a sport

Datum odevzdání posudku: 12.1.2012

Oponent DP: PhDr. Radek Vobr, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Srovnání úrovně vytrvalostních schopností plavců a triatlonistů v Jihočeském kraji.

Práce je empirické povahy a snaží se postihnout případný rozdíl v úrovni vytrvalostních schopností u plavců a triatlonistů. Výběr základního souboru je specifikován do prostředí Jihočeského kraje. Jedná se o šest plavců ve věku $21,2 \pm 2,11$ a šest triatlonistů ve věku $20,5 \pm 1,89$ let. V teoretické části práce se autor věnuje historii obou disciplín, jejich pravidlům, vytrvalostním schopnostem a stavbě tréninkového makrociklu. Pro svůj výzkum vybral dva vytrvalostní testy, které aplikoval u obou skupin sportovců. Jednalo se o Harvardský step-test a terénní test VO₂max. Ve výsledkové části a v závěru pak výsledky obou testů vzájemně porovnává a zjistil značnou korelační závislost mezi oběma testy. Všechny výsledky jsou zpracovány v podobě tabulek a grafů. Pro stanovení statistické významnosti rozdílů mezi oběma testovanými skupinami byl použit mediánový test. Na základě výpočtu mediánového testu bylo konstatováno, že mezi skupinami není statisticky významný rozdíl v úrovni vytrvalostních schopností. Textově je práce poměrně zdařilá. Po formální stránce se však autor dopustil drobných překlepů (např. na str. 24 místo VO₂max je uvedeno WO₂ max, atd.). I přes tyto drobné nedostatky práci doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky k obhajobě:

- 1) Jakým způsobem byl vybrán vzorek triatlonistů a vzorek plavců?
- 2) Který z uplatněných testů by jste doporučil pro testování úrovně vytrvalostních schopností v rámci tréninkové přípravy u těchto sportů?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře

PhDr. Radek Vobr, Ph.D., v.r.

.....
podpis

V Českých Budějovicích dne 12.1.2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------