



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek

**bakalářské práce
Terezy Pojerové**

Agrese dětí (8 – 10 let) v zájmovém kroužku jako pedagogický problém

Zhodnocení procesu tvorby BP:

Téma práce bylo zvoleno na základě iniciativy autorky, jako reakce na postřehy z průběhu praxe. Při zpracovávání tématu postupovala poměrně samostatně dle časového harmonogramu stanoveného vedoucí. Teoretická práce shrnula obecně známé poznatky o dětské agresi a možnostech didaktického využití hry k prevenci agresivního chování v souvislosti s psychologickou charakteristikou středního školního věku. Autorka pracovala na poměrně jednoduché úrovni analýzy ještě akceptovatelné v bakalářské práci. Na připomínky vedoucí reagovala pohotově. Originálněji postupovala v praktické části práce. Navržený projekt je také jednoduchý, používá standardních forem práce, ale též vedoucí akceptovaný jako přiměřený vzhledem k charakteru bakalářské práce.

Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 36 stran textu, odpovídá tedy rozsahu požadovanému na TF JU. Text je strukturován v rámci 5 kapitol dále členěných pouze na podkapitoly 1. řádu. Členění odpovídá jak obsah, tak rozsah jednotlivých kapitol a podkapitol. Autorka se odvolává na 24 vesměs českých odborných zdrojů (i to je počet v bakalářské práci akceptovatelný). Seznam literatury je zpracován přehledně. V textu cituje autorka korektně.

Gramatické chyby se vyskytují pouze občas, a sice v podobě chybějících čárek v souvětích (s. 8, s. 22, s. 26, s. 29 atd.). Styl vyjadřování autorky odpovídá až na občasné menší chyby zejména v didaktickém projektu odbornému charakteru textu.

Obsahová stránka:

Teoretická část práce je dokladem toho, že autorka se orientuje na dostatečné úrovni v tématu, které zpracovává, přičemž se omezuje pouze na podstatné aspekty zvolené problematiky.

Didaktický projekt v praktické části je jednoduchý, ale respektující věkovou vyspělost dítěte. Z didaktického hlediska jsou dobře popsány cíle i žákovské kompetence, ke kterým se vztahuje i hodnocení. Místy zde sice autorka opouští odborný jazyk, ale nikoliv v takové míře, aby to nebylo akceptovatelné.

Závěr:

Autorka zpracovala téma, které si sama zvolila, na standardní úrovni jak po formální, tak po obsahové stránce.

Navrhovaná známka:

velmi dobře



doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.